

POWIATOWY ŚRODOWISKOWY
DOM SAMOPOMOCY
09-100 Płońsk
ul. H. Sienkiewicza 8

PŚDS-0700/05/2021



A.O.
23.07.2021

Płońsk, dn. 23.07.2021 r.



PP/P.0021555.2021
2021-07-23
Starostwo Powiatowe w Płońsku

OP
23.07.2021

Przewodniczący Rady Powiatu

ul. Płocka 39

09-100 Płońsk

W odpowiedzi na pismo OP.0001.24.2021 z dnia 14.07.2021 r. Dyrektor Powiatowego Środowiskowego Dom Samopomocy w Płońsku przedkłada sprawozdanie z działalności Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Płońsku za rok 2020.

DYREKTOR
Małgorzata Kłos

SPRAWOZDANIE ZA ROK 2020

w Powiatowym Środowiskowym Domu Samopomocy w Płońsku

typ A i B liczba miejsc 37 organ prowadzący Powiat Płoński

09-100 Płońsk, ul. Sienkiewicza 8

email: dyrektor@psdsplonsk.pl

skrytka EPUAP:

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Płońsku (PŚDS), funkcjonuje od 27 grudnia 2018 roku. Jest on placówką dziennego pobytu dla osób z zaburzeniami psychicznymi i niepełnosprawnością intelektualną. Swoim zasięgiem obejmuje Powiat Płoński i jest przeznaczony dla 37 dorosłych osób. Uczestnikami domu są osoby z wieloma niepełnosprawnościami, w stanie głębokiego inwalidztwa, na co dzień izolowani, osamotnieni i wykluczeni społecznie. Głównym celem PŚDS jest poprawa funkcjonowania osób z zaburzeniami psychicznymi i upośledzonych intelektualnie z terenu Powiatu Płońskiego w środowisku rodzinnym i społecznym, w szczególności poprzez zwiększenie ich zaradności i samodzielności życiowej oraz integrację społeczną.

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Płońsku jest jedną z form wsparcia społecznego dla osób z niepełnosprawnością intelektualną i osób przewlekle psychicznie chorych. Jest placówką dziennego pobytu i zapewnia wsparcie osobom przewlekle psychicznie chorym (typ A) oraz osobom z niepełnosprawnością intelektualną (typ B). Podejmowane działania są wspólne dla typu A i B.

Podstawowym celem Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy jest stworzenie systemu wsparcia społecznego poprzez zaspokajanie potrzeb bytowych, zdrowotnych, edukacyjnych, społecznych, ukierunkowanych przede wszystkim na podtrzymanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia, poprzez realizację programu wspierająco-aktywizującego. Świadczenie dziennych usług w zakresie wsparcia terapeutycznego osób przewlekle psychicznie chorych i z niepełnosprawnością intelektualną, skutkujące poprawą skuteczności funkcjonowania psychicznego i społecznego tych osób, zapobieganie ich izolacji, wykluczenia poza nawias społeczności i powrotem do wcześniej pełnionych ról.

Szczegółowym celem Środowiskowego Domu Samopomocy jest zminimalizowanie lub zniesienie skutków zaburzeń psychicznych oraz niepełnosprawności intelektualnej poprzez:

- 1) pomoc w usamodzielnianiu uczestników Domu w zakresie podstawowych umiejętności życiowych,

- 2) nawiązanie pozytywnych kontaktów ze światem zewnętrznym, uczenie rozumienia tego świata i uczestniczenia w nim,
- 3) aktywizacja uczestników, rozwijanie inwencji, motywowanie do działania i rozwoju, przywracanie wiary i szacunku do samego siebie,
- 4) doprowadzenie do integracji osób przewlekle psychicznie chorych i osób z niepełnosprawnością intelektualną ze społecznością lokalną,
- 5) poprawa funkcjonowania osób przewlekle psychicznie chorych i osób z niepełnosprawnością intelektualną we własnym środowisku rodzinnym,
- 6) przygotowanie – w miarę możliwości – osób przewlekle psychicznie chorych i osób z niepełnosprawnością intelektualną do uczestnictwa w Warsztatach Terapii Zajęciowej oraz do podjęcia zatrudnienia,
- 7) kształtowanie umiejętności samorealizacji i umiejętności spędzania czasu wolnego z uwzględnieniem indywidualnych zainteresowań uczestników poprzez prowadzenie różnorodnych zajęć w postaci terapii zajęciowej, psychoterapii, kulturoterapii, rehabilitacji.

Formy realizacji pracy w roku 2020 przedstawiały się następująco:

1. Ergoterapia – terapia z zakresu poprawy funkcjonowania uczestnika Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Płońsku dla osiągnięcia wyznaczonych celów oraz możliwości realizacyjne poszczególnych form działania, ze wskazaniem posiadanych zasobów (ludzkich, materialnych i organizacyjnych).
2. Kształtowanie umiejętności w zakresie usamodzielnienia i zaradności życiowej. Treningi prowadzone w systemie pracy ciągłej przez pracowników Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w ramach zajęć indywidualnych i grupowych.

Rodzaj postępowania wspierającego i aktywizującego:

- 1) trening higieniczny – kształtowanie nawyku dbania o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny, m.in. nauka rozbierania i ubierania się;
- 2) trening porządkowy: prace porządkowe – odkurzanie, wycieranie kurzu, zamiatanie, mycie podłóg, drzwi, okien; nakrywanie do stołu i sprzątanie po posiłkach;
- 3) trening kulinarny: kształtowanie umiejętności w zakresie samodzielnego przygotowania posiłków;
- 4) trening finansowy;

- 5) trening samodzielnego zamieszkiwania;
 - 6) trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystywaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej.
 - 7) poradnictwo psychologiczne - relaksacja, trening funkcji poznawczych, rozmowy indywidualne i grupowe, psychoedukacja.
3. Kształtowanie umiejętności społecznych i interpersonalnych. Jest to praca ciągła w ramach zajęć indywidualnych i grupowych, podczas spotkań integracyjnych oraz w miejscach użyteczności publicznej.

Każdy uczestnik PŚDS w Płońsku podlega ocenie zespołu wspierająco – aktywizującego. Ścieżka postępowania z podopiecznym opisana jest w Indywidualnym Planie Postępowania wspierająco – aktywizującego aktualizowanego raz do roku, w razie konieczności co pół roku.

4. Niezbędna opieka. Realizacja pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych (opis rozwiązań): Wyjazd do kliniki stomatologicznej do Ostrawy, pomoc i nauka w wypełnianiu wniosków dotyczących ustalenia niepełnosprawności, pomoc w zapisaniu się do lekarza, asysta podczas wizyty lekarskiej ze względu na problemy z komunikacją, trening lekowy, instruktaż związany z zachowaniem reżimu podczas Covid – 19.

Sprawowanie opieki nadzoru przez pracowników Domu w celu zapewnienia bezpieczeństwa osobom tego wymagającym.

5. Możliwości realizacji poszczególnych form działania.

Zatrudniona kadra spełnia wymagane rozporządzeniem standardy dotyczące stażu pracy, kwalifikacji zawodowych, wskaźnika zatrudnienia do pracy z osobami zaburzonymi psychicznie i dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Formy i efekty prowadzonej działalności (opis wykonania i ocena realizacji) w 2020 roku.

1. Rodzaje treningów funkcjonowania w życiu codziennym:
Samoobsługi, higieniczny, dbania o wygląd zewnętrzny, kulinarny, budżetowy, czystości i porządku.
2. Rodzaje treningów umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:

Umiejętności społecznych, kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, innymi osobami w czasie robienia zakupów, w urzędach, instytucjach; treningi rozwiązywania konfliktów, niwelowanie zachowań biernych i braku inicjatywy, doskonalenie umiejętności współpracy i współdziałania z innymi.

3. Rodzaje treningów umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się (w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej):

Wzbogacanie słownictwa podczas rozmów, pogadanek i biblioterapii; ćwiczenia umiejętności prowadzenia rozmowy, ćwiczenia mowy wyraźnej, zachęcanie do samodzielnej wypowiedzi.

4. Rodzaje treningów umiejętności spędzania czasu wolnego:

Muzykoterapia, ludoterapia, biblioterapia, filmoterapia, teatroterapia, choreoterapia, artterapia

5. Poradnictwo psychologiczne:

Relaksacja, trening funkcji poznawczych, rozmowy indywidualne i grupowe, psychoedukacja.

6. Realizacja pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych (opis rozwiązań):

Wyjazd do kliniki stomatologicznej do Ostrawy, pomoc i nauka w wypełnianiu wniosków dotyczących ustalenia niepełnosprawności, pomoc w zapisaniu się do lekarza, asysta podczas wizyty lekarskiej ze względu na problemy z komunikacją, trening lekowy, instruktaż związany z zachowaniem reżimu podczas Covid – 19.

7. Realizacja pomocy w załatwianiu spraw urzędowych (opis rozwiązań):

Rozmowa z pracownikami PCPR w celu uzyskania świadczenia 500+ dla osób niezdolnych do samodzielnej egzystencji, jak również pomoc w wypełnieniu tych wniosków, pomoc w GOPS w sprawie przydziału lokalu mieszkaniowego, nauka i pomoc w wypełnianiu wniosków do instytucji użytku publicznego,

8. Realizacja niezbędnej opieki (opis rozwiązań):

Pomoc i wspieranie uczestników podczas dojazdów do placówki, wyjazdów do domów, pomoc przy karmieniu, wykonywanie czynności higienicznych, pielęgnacyjnych, opiekę. W trakcie

realizowania niezbędnej opieki uczestnicy są maksymalnie angażowani do działania, aby wykształcić prawidłowe nawyki.

9. Realizacja terapii ruchowej (opis rozwiązań):

Zajęcia sportowe Olimpiad Specjalnych, turystyka, rekreacja, ćwiczenia na siłowni zewnętrznej i wewnętrznej, ćwiczenia ruchowe na boisku, spacer, zajęcia z fizjoterapii od poniedziałku do piątku – indywidualne i grupowe – osoby ze sprzężeniem.

10. Realizacja wyżywienia (opis rozwiązań: w ramach treningu kulinarnego, w ramach zadania własnego lub zakupu gorącego posiłku):

Catering, w ramach pracowni kulinarnej przygotowanie ciepłego posiłku, przygotowanie słodkich przekąsek na różne imprezy okolicznościowe.

11. Aktywizacja w kierunku uczestnictwa w innych formach w ramach WTZ, podjęcia zatrudnienia lub inne:

Brak

12. Liczba uczestników dowożonych do ośrodka :

- w trakcie roku - 1
- średnio w ciągu miesiąca

13. Środek transportu (własny, wynajęty) opis m. in. średnia liczba przejechanych dziennie km, przewoźnik, wymiar zatrudnienia kierowcy/ów itp.

Auto wynajęte ze Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego w Płońsku - Ford Transit Combi samochód osobowy. Średnia liczba przejechanych dziennie kilometrów wynosi 8. Terapeuta zajęciowy, posiadający kwalifikacje do przewozu osób niepełnosprawnych posiada dodatek specjalny jako kierowca.

14. Opis współpracy z podmiotami w środowisku lokalnym i jej efektów.

Spotkania integracyjne: organizacja spotkań integracyjnych na terenie ŚDS, udział w spotkaniach poza ośrodkiem, udział w festynach, koncertach, udział w wycieczkach, wyjazdy wędkarskie,

wyjazdy studyjne do zaprzyjaźnionych ŚDS, wyjścia do kina, zajęcia w stadninie koni hipoterapia – dogoterapia, dyskoteki, liczny udział w zawodach sportowych Olimpiad Specjalnych Victoria Płońsk, uczestnictwo w życiu parafialnym (Msze Św, Rekolekcje, odwiedzanie żywej szopki).

Uczestnictwo w Mszach Świętych jest dobrowolne, w przypadku uczestników częściowo ubezwłasnowolnionych, ubezwłasnowolnionych całkowicie, posiadających kuratora, wyjście do Kościoła było po uzyskaniu zgody opiekuna prawnego, rodzica.

Imprezy okolicznościowe: Zabawa karnawałowa, Andrzejki, Mikołajki, Dzień Kobiet, Dzień Matki, Dzień Babci, Dzień Dziadka, Wigilia, pikniki i grillowanie, wędkowanie połączone z zajęciami przyrodniczymi (teren Rutki), okolice Płońska nad rzeką Wkrą, udział w festiwalach tańca i piosenki, urodziny uczestników, obchody Światowego Dnia osób z Niepełnosprawnością Intelktualną, obchody Światowego Dnia Chorego, Walentynki, śniadanie Wielkanocne.

- Kontakt z rodzicami i opiekunami: spotkania integracyjne, zebrania informacyjne (2 razy w ciągu roku), stały kontakt telefoniczny w ciągu roku, odwiedziny w miejscu zamieszkania, udział rodziców w zajęciach terapeutycznych, z psychologiem, spotkania warsztatowe z udziałem innych służb, stała współpraca z PCPR, MCK, MCSiR, Bankiem, Biblioteką, ZUS, Ośrodkami Zdrowia, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradniami Specjalistycznymi.

- Zawody sportowe Olimpiad Specjalnych w tym piłka nożna, mityngi kolarskie, unihokej, koszykówka, tenis stołowy.

- Wyjazdy rekreacyjno – turystyczno - sportowe: zajęcia plenerowe (zbieranie grzybów, jagód, żurawin, jeżyn), wycieczki krajoznawcze (piesze, autokarowe), turnieje, zawody sportowe, wyjście do kina, do teatru. - Prezentacja twórczości podopiecznych: prezentacja dzieł plastycznych, śpiewu,tańca, technicznych na wernisażach fotograficznych, postępowanie wspierająco - aktywizujące w miejscu zamieszkania. Wprowadzenie programu edukacyjnego w szkołach średnich w celu zaangażowania młodzieży do wolontariatu.

W celu budowania integracji pomiędzy grupami oraz radzenia sobie w miejscach publicznych, podejmowane były działania, w których wspólnie uczestniczyli wszyscy podopieczni PŚDS.

- W miesiącu **styczniu** zorganizowana była wycieczka do piekarni „Popiołek”, gdzie podopieczni mieli możliwość zapoznania się z pracą piekarza. Wzięli udział w spotkaniu w MCK podczas obchodów Dnia Pracownika Służb Publicznych, gdzie mieli możliwość wystąpić przed publicznością a także przy asyście zespołu z PUP w Płońsku prowadzić część artystyczną.

- W **lutym** grupa uczestników PŚDS wyjechała do Ostrawy/ Czechy w celu leczenia stomatologicznego. Leczenie było refundowane przez NFZ. Do leczenia stomatologicznego „Kierunek : Uśmiech” Stomatologia dla osób niepełnosprawnych w Unii Europejskiej, przystąpiły osoby niepełnosprawne posiadające umiarkowany lub znaczny stopień niepełnosprawności. Łącznie wizytę odbyło 18 uczestników PŚDS w Płońsku. Wpłynęło to na poprawę samopoczucia i samooceny uczestników.
- Ponadto uczestnicy w miesiącu lutym brali udział w „Targach Pracy” zorganizowanych przez PUP w Płońsku. Impreza odbyła się na Hali, nasi podopieczni mogli zapoznać się z możliwościami zatrudnienia osób niepełnosprawnych i psychicznie chorych w zakładach pracy chronionej. Ponadto zaprezentowali swoje prace plastyczno – techniczne, rzeźby wykonywane w pracowni stolarskiej czy obrazy malowane na drewnie.
- Podczas Środy Popielcowej podopieczni uczestniczyli w Mszy Św. w kościele. Wyjście do kościoła było dobrowolne.
- W ramach integracji społecznej i nabywania umiejętności społecznych podopieczni wyjeżdżali do teatru do Warszawy. Wyjazdy dla uczestników były organizowane w ciągu roku kilka razy. Teatr dla uczestników miał istotną rolę terapeutyczną. Dzięki takim wycieczkom do miejsc publicznych osoby niepełnosprawne nabywały umiejętności komunikacyjne i miały styczność z kulturą, która wpływa na ich stany emocjonalne, uczestnicy uczyli się rozwiązywać w sposób konstruktywny konflikty.
- Marzec, kwiecień i maj, to miesiące związane z SARS-CoV-2. W tym czasie podopieczni aktywnie uczestniczyli w zajęciach on-line. Uczestnicy mieli przekazane paczki z pomocami plastyczno – technicznymi. Paczki były rozwożone do domów uczestników. Dzięki naszej pomocy i zaangażowaniu uczestnicy mogli w domu odbywać zajęcia terapeutyczne on -line.
- W miesiącu **czerwcu** w celu usprawnienia ruchowego oraz rozwijania umiejętności spędzania czasu wolnego organizowane były wycieczki na spływ kajakowy w Ciekosynie oraz w Ślepowronach. Dodatkowo aby poprawić koordynację wzrokowo-ruchową, w celu wyciszenia i usprawnienia umiejętności spędzania czasu wolnego, podopieczni wybierali się na wędkowanie na akwen Rutki oraz do Ślepowron. W tym czasie organizowane były dla uczestników ogniska.
- W miesiącu **lipcu** otrzymaliśmy dwa rowery od klubu rowerowego „Dwa kółka i Spółka”, które od razu zostały wykorzystane przez uczestników, co korzystnie wpłynęło na ich koordynację ruchową oraz poprawę kondycji. Podopieczni zachęceni aktywną formą spędzania czasu, zmobilizowali PŚDS do zakupu kolejnego roweru typu tandem.

W tym miesiącu podopieczni aktywnie uczestniczyli w wycieczkach. Jedną z nich była do Leśniczówki Paryż, gdzie odbyły się warsztaty kulinarne wypiekania pizzy, w których wszyscy uczestnicy brali czynny udział. Organizowany był również spacer po lesie z przewodnikiem- leśniczym. Kolejną wycieczką odbyła się do Sierpca do Muzeum Wsi Mazowieckiej, gdzie wszyscy podopieczni z dużym zainteresowaniem oglądali Skansen, poznawali jego historię. Podczas wyjazdu nabywali umiejętność bycia bardziej samodzielnymi. W celu aktywizacji kulturowej uczestniczyli w wystawie fotograficznej w MCK „Foto Nie realizm”. Pod wpływem emocji wywołanych fotografiami nasi podopieczni zdecydowali o utworzeniu Koła Fotograficznego „Focus”, w którym kształcą umiejętności postrzegania otaczającego ich świata oraz usprawniają koordynację wzrokową oraz umiejętność spędzania czasu wolnego.

- W miesiącu **sierpniu** podopieczni wzięli udział w wycieczce do Pułtuska, gdzie zwiedzali Zamek i Podzamcze z przewodnikiem, mieli możliwość przepłynąć gondolą i asymilować się ze społeczeństwem, co korzystnie wpłynęło na ich relacje z otoczeniem i samooceną. W celu aktywizacji kulturowej podopieczni wielokrotnie korzystali z seansów filmowych w MCK w Płońsku.
- W celu aktywności psychoruchowej podopieczni regularnie wyjeżdżali do stadniny koni w Sadkowie, gdzie uczestniczyli w hipoterapii, która oddziaływała na nich sensorycznie, psychoruchowo, społecznie i psychicznie. Dodatkowo osoby niepełnosprawne miały możliwość przejażdżek bryczką po terenie.
- W miesiącu **wrzeźniu** była zorganizowana 2 dniowa wycieczka integracyjna dla uczestników ich rodziców/opiekunów, nad morze do miejscowości Szczutowo. Podczas talasoterapii wykorzystano całe spektrum czynników morskiego klimatu, wody, piasku podczas beztróskich spacerów i aktywnego spędzania czasu wolnego na plaży. Ponadto uczestnicy mieli zorganizowaną wycieczkę do Gdańska, gdzie mieli możliwość zwiedzania muzeum bursztynu, Bazyliki Mariackiej, podziwianie panoramy miasta ze znajdującej się tam wieży widokowej, odbyli rejs statkiem na Westerplatte. Celem wyjazdu była integracja, kształtowanie zasad współżycia w grupie. Rekreacja, zapewnienie możliwie jak największej regeneracji sił fizycznych i psychicznych oraz poznanie krajobrazu nadmorskiego. Podopieczni w danym miesiącu uczestniczyli również w spływie kajakowym w Sobieskich, gdzie czynnie brali udział wzajemnie się motywując do wykonywania różnych zadań aktywizujących sprawność ruchową, psychospołeczną i samoobsługi. Podobnie podczas grzybobrania, na które wybrali się uczestnicy do okolicznych lasów (gm. Joniec, Nowe Miasto, Sochocin). Silwoterapia

- jako jedna z form terapii zajęciowej pozytywnie wpłynęła na podopiecznych podczas aktywnego zbierania grzybów w pobliskim lesie.
- Podczas wycieczki do Torunia uczestnicy poznawali historię wypieków w muzeum Żywego Piernika, brali udział w warsztatach pieczenia i dekoracji pierników. Spacerując poznawali starówkę Toruńską, jej zabytki, mieli możliwość zakupu pamiątek. Kolejnym etapem wycieczki była wizyta w planetarium im. Władysława Dzierżewskiego, podczas seansu uczestnicy poszerzali wiedzę o zjawiskach zachodzących we wszechświecie. Celem wycieczki do Torunia było poszerzenie wiedzy historycznej, geograficznej, astronomicznej i plastycznej oraz czynna rekreacja.
 - W ramach usprawniania ruchowego i poprawienia kondycji fizycznej podopieczni regularnie uczestniczyli w zajęciach na basenie Bonifacio. Mieli możliwość jednocześnie korzystania z basenu solankowego, jacuzzi, sauny fińskiej, łaźni tureckiej, zdrowotnej ścieżki Kneippa, prysznicu wrażeń. Uczestnicy systematycznie korzystali z grotty solnej.
 - Zajęcia terapeutyczne miały na celu kształtowanie umiejętności komunikowania się z ludźmi, nabywania wiedzy na temat choroby, objawów zwiastunowych, sposobów reagowania. Doskonaliły umiejętności korzystania z takich form spędzania wolnego czasu jak: działalność rekreacyjna, udział w imprezach kulturalnych, sportowych, towarzyskich. Poprawiały kondycję fizyczną. Uczyły radzenia sobie z problemami życia codziennego, przygotowania posiłków, dbania o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny, dokonywania zakupów, dbania o czystość, porządek, gospodarowania pieniędzmi, korzystania z urządzeń gospodarstwa domowego, rozwijały zainteresowania, pomagały odkrywać talenty artystyczne. Pomagały przełamywać tendencję do anhedonii i izolacji. Osiągane rezultaty są indywidualnie zróżnicowane. Realizowane są w oparciu o indywidualne plany postępowania wspierająco - aktywizującego.
 - Opis współpracy z podmiotami w środowisku lokalnym i jej efektów.
 - - OPS / PCPR: wystawianie decyzji, wnioski 500+,
 - - PZP, szpitale, lekarze: Wizyty lekarskie z uczestnikami, pomoc w wykupieniu leków;
 - - PUP: Udział w Targach Pracy, uczestnictwo w Ogólnopolskim Dniu Pracownika Służb Zatrudnienia
 - - org. Pozarządowe: „Dwa kółka i spółka”
 - - kościoły i związki wyznaniowe: Udział we Mszach św.
 - - placówki kulturalne: Kino, teatr, wystawy, wernisaże, muzeum, zamki;

- - placówki sportowe: Spływy kajakowe, wędkowanie, treningi Olimpiad Specjalnych, basen;
- - placówki oświatowe: Spotkanie z uczniami ze Szkoły Specjalnej;
- - wolontariusze (liczba zawartych umów) 1szt;
- - inne jakie: Spotkanie integracyjne z WTZ;
- - w okresie sprawozdawczym były 2 krotnie przeprowadzone spotkania/zebrania z rodzicami/opiekunami;

15. Jeśli w ŚDS prowadzona jest superwizja (grupowa, indywidualna) krótki opis, częstotliwość spotkań:

Brak

16. Sposób realizacji zadań w okresie zawieszenia działalności w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19:

Podjęte działania w 2020 roku związanych z COVID – 19

Sposób realizacji zadań w okresie zawieszenia działalności w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19

- Zarówno pracownicy jak i uczestnicy zostali poinformowani, że do pracy i na zajęcia mogą przychodzić jedynie osoby zdrowe, bez objawów wskazujących na możliwość wystąpienia choroby zakaźnej. W przypadku niepokojących objawów należy pozostać w domu, nie przychodzić do pracy, na zajęcia i skontaktować się z lekarzem w celu ustalenia teleporady medycznej.
- Mierzony każdego dnia pomiar temperatury przed wejściem do Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Płońsku i w trakcie zajęć.
- Zalecaliśmy częste i dokładne mycie rąk, zapewnienie środków czystości w placówce (mydło, ręczniki papierowe) oraz środków do dezynfekcji (żele/płyny na bazie alkoholu min. 60 %) przy wejściu i w każdym pomieszczeniu wspólnego użytku.
- Po czynnościach pielęgnacyjnych w stosunku do uczestników używane były odpowiednie środki ochrony indywidualnej, po użyciu środków ochrony indywidualnej jednorazowego użytku, wyrzucano je do dedykowanego, pojemnika na odpady. Zarówno kadra jak i uczestnicy używali maseczek i rękawiczek jednorazowych, w miarę możliwości do osłony ust i nosa podczas

- prowadzonych treningów, uczestnicy byli informowani o powodach stosowania tego rozwiązania w sposób dla nich zrozumiały.
- Każdego dnia odbywała się dezynfekcja i częste wietrzenie pomieszczeń, regularne dezynfekowanie często używanych powierzchni użytkowych i wyposażenia wykorzystywanego do zajęć w pracowniach, 4 razy dziennie odbywała się dezynfekcja toalet.
 - Stosowany był dystans społeczny, podział uczestników na małe grupy o stałym składzie z przydzielonymi opiekunami/terapeutami, w miarę możliwości zostały ograniczone zajęcia grupowe na rzecz treningów indywidualnych. w ramach prowadzonych treningów prowadzone były zajęcia o tematyce dotyczącej sytuacji epidemiologicznej, w tym ze szczególnym uwzględnieniem wagi utrzymania właściwej higieny osobistej i otoczenia, oraz dystansu społecznego.
 - W miarę możliwości rezygnowaliśmy z treningów kulinarnych w celu podejmowanych działań do zapewnienia uczestnikom gorącego posiłku poprzez zakup cateringu. w przypadku braku cateringu rekomendowaliśmy zmianowe wydawanie posiłków, czyszczenie blatów stołów, poręczy krzeseł i klamek po każdej grupie. Wielorazowe naczynia były czyszczone/myte w temperaturze nie niższej niż 60 °C.
 - Stosowaliśmy samoizolację w przypadku występowania symptomów chorobowych, informowaliśmy rodziców/opiekunów w przypadku zauważenia objawów choroby.
 - W zakresie organizacji placówki zaleceniem był zakaz wstępu na teren placówki osobom, którym obecność nie była konieczna do zapewnienia ciągłości działań placówki.
 - W pomieszczeniach sanitarno – higienicznych umieszczone zostały plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk, a przy dozownikach z płynem dezynfekującym do rąk instrukcja skutecznego odkażania rąk.

W związku z zawieszeniem działalności Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Płońsku w dniach **12.03 – 22.05.2020 i 26.10 – 21.02.2021** dyrektor domu wraz z Zespołem Wspierająco – Aktywizującym podejmował następujące działania:

- Podtrzymywanie kontaktu osobistego i telefonicznego z uczestnikami,
- Przygotowywanie się instruktorów do pracy z uczestnikami,
- Przygotowywanie i dostarczanie uczestnikom materiałów do pracy zdalnej oraz dokumentowanie efektów,

- Pomoc według potrzeb w życiu codziennym (paczki z żywnością i artykułami do dezynfekcji, pomoc w wypełnianiu dokumentów),
- Przygotowywanie dokumentacji uczestników, bieżące oceny uczestników i modyfikacje IPPW-A,
- Pomoc w dotarciu do niezbędnych świadczeń zdrowotnych i urzędów,
- Porządkowanie i dekorowanie pomieszczeń w Domu,
- Przygotowywanie kartek urodzinowych, okolicznościowych oraz odwiedzanie uczestników z życzeniami z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego,
- Współpraca z opiekunami i rodzinami uczestników,
- Szkolenia dla zespołu wspierająco –aktywizującego w formie online.

17. Ocena realizacji zadań i ewentualne wnioski, w tym informacje o planowanych zmianach w zakresie funkcjonowania domu:

Wystąpienie z wnioskiem do Wojewody Mazowieckiego o zwiększenie liczby uczestników w PŚDS, w przypadku pozytywnej odpowiedzi zatrudnienie dodatkowej kadry.

Część II . Dane statystyczne:

1. Ogólna liczba uczestników w trakcie roku 2020: typ **A 21** typ **B 26** typ **C...typ D**
Razem 47
2. Liczba uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu 13
3. Liczba uczestników z problemami w komunikacji werbalnej 11
4. Liczba ubezwłasnowolnionych uczestników 10
5. w tym :
 - całkowicie 7 osób,
 - częściowo 3 osób.
6. Liczba uczestników, którzy nie podpisywali samodzielnie ewidencji obecności 12
Liczba pracowników upoważnionych do zaznaczania obecności w imieniu uczestników 5
7. Liczba osób w ciągu roku niepełnosprawnych fizycznie z problemami w zakresie lokomocji (wózek, kule itp.) osób 9
8. Średnia dzienna frekwencja w ciągu roku 28
9. Liczba uczestników, którzy opuścili dom oraz przyczyny odejścia: 12

- usamodzielnienie 0
- umieszczenie w placówkach całodobowej opieki
- przejście do innej formy wsparcia dziennego 0
- zgon 1
- inne – pogarszający się stan zdrowia, brak chęci w uczestnictwie w zajęciach, zdarzenia losowe 11

10. Średnia liczba uczestników poszczególnych zajęć w ciągu roku:

pracownia kulinarna – 4

pracownia informatyczna – 5

pracownia plastyczna - 4

pracownia krawiecka - 2

pracownia stolarska - 5

pracownia przyrodnicza - 4

świetlica - 4

11. Zatrudnienie pracowników domu w podziale na stanowiska pracy z uwzględnieniem wymiaru etatu oraz wskazaniem czy osoba zatrudniona jest na czas nieokreślony czy na czas określony (każdy pracownik w jednym wierszu)

Dyrektor	1 etat – umowa o prace na czas nieokreślony
Psycholog	1/2etatu – umowa o prace czas określony
Instruktor terapii zajęciowej	1etat - umowa o pracę na czas określony
Terapeuta zajęciowy	6 etatów – umowa o pracę na czas określony
Pracownik socjalny	1/2 etatu – umowa na czas określony
Główny księgowy	1etat – umowa na czas nieokreślony.
Inne specjalistyczne (jakie)	

11.Inne formy zatrudnienia (np. umowa zlecenie): liczba godzin, rodzaj świadczonej usługi, okres czasu na jaki zawarto umowę itp.:

- umowa zlecenie – terapia ruchowa (dwóch rehabilitantów)
- umowa zlecenie – zajęcia plastyczno – artystyczne
- umowa zlecenie - IODO

12. **Wskaźnik zatrudnienia** pracowników zespołu wspierająco–aktywizującego dla uczestników (kalkulowane na podstawie liczby etatów wg stanu na 31.12.2020 r.):

- typ **A** 3

- typ **B** 6

- osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu (niezaliczone do typu C lub D) 12

Sporządził (podpis i pieczęć) :

Dyrektor PŚDS: