

Płońsk, dn. 5.12.2022 r.

OC.5520.17.2022

**Pan
Dariusz Żelasko
Przewodniczący
Rady Powiatu Płońskiego**

W odpowiedzi na pismo **OP.0001.43.2022** z dnia 21.11.2022 roku, w załączeniu przekazuję sprawozdanie z realizacji „Programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego dla powiatu płońskiego na lata 2021-2024” za 2022 rok.

Z poważaniem

Z up. STAROSTY
Rafał Szczęgiewicz
Kierownik Powiatowego Centrum
Zarządzania Kryzysowego



Starosta Płocki

09-100 Płock, ul. Płocka 39
tel. (023) 662 40 39 fax (023) 662 38 16
www.powiat-plonski.pl

Płock, dnia 5 grudnia 2022 r.

OC.5520.17.2022

Sprawozdanie

z realizacji „Programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego dla powiatu płockiego na lata 2021-2024” za 2022 rok.

„Program zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego dla powiatu płockiego na lata 2021-2024”, do którego załącznik stanowi „Plan realizacji programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego dla powiatu płockiego na lata 2021 – 2024” został przyjęty Uchwałą Rady Powiatu Nr XLIV/259/2021 z dnia 24 listopada 2021 roku. Przyjęto pięcioletni okres funkcjonowania „Programu”, który stanowi kontynuację „Programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego dla powiatu płockiego na lata 2014-2015” oraz „Programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego dla powiatu płockiego na lata 2016-2020”.

Podstawowym celem „Programu” jest utrzymywanie na wysokim poziomie poczucia bezpieczeństwa mieszkańców powiatu w miejscach publicznych oraz miejscu zamieszkania, poprzez wspieranie i koordynację działań na rzecz bezpieczeństwa społeczności lokalnych.

W celu realizacji ww. założeń, działania służb, inspekcji i straży oraz publicznych i społecznych realizatorów „Programu” w 2022 roku, były ukierunkowane na:

- 1) aktywizację i integrację społeczności lokalnych w zakresie działań na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego;
- 2) promowanie działań służących poprawie bezpieczeństwa niechronionych uczestników ruchu drogowego;
- 3) zniwelowanie poczucia strachu mieszkańców przed staniem się ofiarą przestępstwa;
- 4) przeciwdziałanie patologiom społecznym tj. alkoholizm, narkomania, przemoc domowa, a zwłaszcza eliminowanie przemocy i agresji wśród dzieci i młodzieży szkolnej;
- 5) przełamanie niechęci obywateli do współpracy z instytucjami odpowiedzialnymi za utrzymanie porządku publicznego;
- 6) włączenie lokalnych mediów w działalność edukacyjno-informacyjną;

- 7) ciągle monitorowanie społecznych oczekiwań i potrzeb w zakresie poprawy bezpieczeństwa i porządku publicznego (bieżąca aktualizacja powiatowej mapy zagrożeń bezpieczeństwa);
- 8) tworzenie lokalnych programów bezpieczeństwa w miastach i gminach powiatu płońskiego.

Działania na rzecz zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego są realizowane w czterech obszarach:

- I. Bezpieczeństwo w miejscach publicznych i miejscu zamieszkania – koordynator Komendant Powiatowy Policji w Płońsku;
- II. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym – koordynator Dyrektor Powiatowego Zarządu Dróg w Płońsku;
- III. Przeciwdziałanie zjawiskom patologii wśród dzieci i młodzieży – koordynator Naczelnik Wydziału Zdrowia, Oświaty, Kultury, Sportu i Spraw Społecznych Starostwa Powiatowego w Płońsku.;
- IV. Ochrona rodziny poprzez zapobieganie przemocy domowej – koordynator Dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Płońsku;

Główni realizatorzy „Programu” w 2022 roku podejmowali przedsięwzięcia, mające na celu zwiększenie poczucia bezpieczeństwa mieszkańców powiatu płońskiego.

Jako realizatorów „Programu” wskazano m.in.:

- kierowników służb, inspekcji, straży i jednostek organizacyjnych powiatu zajmujących się szeroko rozumianą problematyką bezpieczeństwa,
- organy samorządów miejskich i gminnych z terenu powiatu,
- dyrektorów placówek oświatowych i wychowawczych z terenu powiatu,
- stowarzyszenia i organizacje pozarządowe,
- kościoły i związki wyznaniowe.

I. Bezpieczeństwo w miejscach publicznych i miejscu zamieszkania – koordynator - Komendant Powiatowy Policji w Płońsku.

Działania w tym obszarze były ukierunkowane na:

- prowadzenie bieżących analiz stanu bezpieczeństwa i kierowanie sił policyjnych w rejonach najbardziej zagrożonych wykroczeniami i przestępczością na terenie powiatu;
- określanie realnych potrzeb społeczności w zakresie bezpieczeństwa;
- promowanie i bieżącą aktualizację „Krajowej mapy zagrożeń bezpieczeństwa”;
- stałe zwiększanie aktywności dzielnicowych w zakresie identyfikacji lokalnych problemów związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa;
- inicjowanie przedsięwzięć mających na celu integrację mieszkańców;
- promowanie zasad wzajemnej pomocy oraz środków i sposobów zabezpieczenia mienia;
- opiniowanie i promowanie budowy nowych oraz rozbudowa istniejących lokalnych systemów monitoringu wizyjnego;

- promowanie i budowę „bezpiecznej architektury”;
- monitorowanie zagrożeń związanych z organizacją imprez masowych oraz ich zabezpieczanie;
- prowadzenie działań informacyjno – edukacyjnych skierowanych do seniorów dotyczących szeroko rozumianego bezpieczeństwa;
- organizowanie spotkań ze społecznością lokalną w celu wspólnego wypracowywania rozwiązań służących poprawie bezpieczeństwa i eliminacji zagrożeń;
- wykorzystywanie lokalnych mediów, portali społecznościowych, stron internetowych instytucji do publikowania artykułów o treściach profilaktycznych.

Główne działania prowadzone w celu zwiększenia bezpieczeństwa w miejscach publicznych i miejscu zamieszkania:

1. Zagrożenie przestępczością.

Na podstawie aktualnej wiedzy o stanie i poczuciu bezpieczeństwa w programie określono obszary działania i kierunki aktywności zaangażowanych podmiotów. Jednym z jego podstawowych założeń jest poprawa bezpieczeństwa powszechnego, a w tym przekonanie obywateli do nawiązania trwałego, stałego, naturalnego partnerstwa z Policją oraz innymi instytucjami ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego.

Jednym z analizowanych elementów są dane dotyczące przestępczości na terenie powiatu, przedstawiają się ona następująco:

- Ilość postępowań przygotowawczych w 2022/2021
- wszczętych – 1450 / 2021 rok – 1646 /*,
 - stwierdzonych – 1731 / 2021 rok – 1531 /*,
 - zakończonych – 1455 / 2021 rok – 1532 /*
 - wykrywalność – 80,7 % / 2021 rok – 75,8 %/*,
 - popełnionych przez nieletnich (czyny karalne) – 5 / 2021 rok – 5 /*.
- * dane obejmują 10 miesięcy roku 2022 i 2021

Wskaźnik wykrywalności przestępstw Komendy Powiatowej Policji w Płońsku ogółem za 10 miesięcy 2021 roku wyniósł – 75,8 % /za 10 miesięcy 2022 wynosi – 80,7 % .

Wykrywalność wybranych kategorii przestępstw w stosunku do roku ubiegłego prezentuje poniższa tabela:

<i>Kategoria</i>	<i>Wszczęte</i>		<i>Wykrywalność w %</i>	
	<i>2021*</i>	<i>2022*</i>	<i>2021*</i>	<i>2022*</i>
Uszkodzenie ciała	16	14	100%	100 %
Bójka i pobicie	6	5	100 %	100 %
Kradzieże samochodów	21	12	57.1%	33,3 %
Rozboje i wymuszenia	2	1	100 %	75%
Kradzież z włamaniem	89	86	65%	46,3 %
Kradzież cudzej rzeczy	206	167	55 %	69,2 %
Uszkodzenie mienia	70	63	37,9%	46,9 %

* dane obejmują 10 miesięcy roku 2021 i 2022

2. Organizacja służby patrolowej.

Bezpieczeństwo jest często postrzegane poprzez pryzmat ilości policyjnych patroli czy to w miejscach publicznych, czy też w miejscu zamieszkania. Do dnia 31 października 2022 roku KPP w Płońsku łącznie skierowała do działań zewnętrznych w służbie patrolowej i obchodowej 9750 policjantów, co pozwoliło na realizację założonych wartości oczekiwanych. Służby te dyslokowano w oparciu o analizy i tworzone mapy zagrożeń.

Od września 2016 roku funkcjonuje Krajowa Mapa Zagrożeń Bezpieczeństwa dająca możliwość anonimowego zgłoszenia występowania zagrożeń na terenie powiatu płońskiego. Od chwili uruchomienia aplikacji KMZB do dnia 31.10.2022 r. odnotowano 3138 zgłoszeń, z czego 1488 zdarzeń zostało potwierdzonych, 1252 zdarzenia nie zostały potwierdzone, odnotowano 384 przypadki zakwalifikowane jako żart lub pomyłka. W 1207 przypadkach zagrożenie zostało wyeliminowane. Zgłoszenia dotyczyły głównie przekraczania dozwolonej prędkości na ciągach komunikacyjnych i odnotowano 976 takich przypadków, zgłoszono 1009 przypadków spożywania alkoholu w miejscach publicznych, 157 przypadków grupowania się nieletnich zagrożonych demoralizacją, odnotowano również 335 przypadków nieprawidłowego parkowania i 164 przypadki złej organizacji ruchu. Wdrożenie KMZB pozwoliło na skierowanie we wskazane miejsca funkcjonariuszy KPP, celem szybkiej weryfikacji występowania zagrożeń i ewentualnego poinformowania właściwych służb w przypadku, gdy eliminacja zagrożenia nie leży w kompetencjach Policji.

3. Współpraca ze służbami, inspekcjami i strażami.

KPP w Płońsku ściśle współpracuje z Punktem Profilaktyki Uzależnień i Pomocy Rodzinie, a także z Miejskimi i Gminnymi Komisjami ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Współpraca ta polega na kontroli miejsc szczególnie zagrożonych tj. bary, sklepy i ich okolice, a także w rejonach szkół oraz na kontroli miejsc sprzedaży i podawania alkoholu celem sprawdzenia przestrzegania przepisów *Ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi*. Każdorazowo podczas realizowanych w szkołach spotkań z młodzieżą podejmowano promocję zdrowego stylu życia, polegającego np. na umiejętności spędzania czasu wolnego bez alkoholu i innych używek.

Nadmienić należy, że KPP w Płońsku cyklicznie przez cały rok, we wtorki i niedziele prowadzi wzmożone działania na terenie targowiska miejskiego w Płońsku wspólnie ze Strażą Miejską. A w każdą środę na terenie targowiska w Nowym Mieście. Działania te mają na celu m.in. eliminowanie zjawiska sprzedaży alkoholu nielegalnego pochodzenia oraz ograniczenie dostępności do alkoholu dla osób nieletnich.

Walką ze sprzedażą alkoholu bez polskich znaków akcyzy zajmuje się Izba Celna w Warszawie, Oddział w Ciechanowie. Każdorazowo w przypadku ujawnienia małych ilości nielegalnego alkoholu, czynności prowadzą organy finansowe /tj. Urząd Celny, Izba Celna, Urząd Skarbowy/. Materiały z wykonanych czynności przekazywane są do w/w organów.

W wyniku przeprowadzenia cyklicznych działań do 31.10.2022 r. ukierunkowanych na egzekwowanie przepisów *Ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi* skontrolowano: 388 placówek handlowych, sporządzono 6 wystąpień

do szkół, 121 wystąpień do sądów i innych instytucji, skierowano 17 zawiadomień do rodziców, ujawniono 17 nietrzeźwych nieletnich.

Celem zmniejszenia rozmiarów zjawiska nietrzeźwości publicznej, w tym zmniejszenia rozmiarów zjawiska nietrzeźwości wśród uczestników ruchu drogowego, oficer prasowy KPP w Płońsku, przekazuje do lokalnej prasy dwa razy w tygodniu informację dotyczącą zatrzymanych nietrzeźwych uczestników ruchu drogowego na terenie powiatu płońskiego. Również w sposób ciągły / minimalnie dwa razy tygodniowo / przekazywane są w lokalnych publikatorach / prasa, portale internetowe, e-Kiosk/, treści o charakterze profilaktycznym oraz informacje o zaistniałych zdarzeniach i ich lokalizacji. W ramach upowszechnienia informacji na temat możliwości kontaktu z dzielnicowym lub właściwą jednostką, w sposób ciągły publikowane są dane teleadresowe zarówno na stronie BIP KPP w Płońsku, jak i e-Kiosku. Dążąc do zwiększenia kontaktu z dzielnicowymi z mieszkańcami powiatu, jednocześnie realizując cele działań prewencyjnych, dzielnicowi kolportowali materiały edukacyjno-informacyjne, opracowane w KPP w Płońsku o treściach profilaktycznych. Były to m.in. ulotki pn. Uważaj Kieszonkowcy, Bezpieczna Piwnica, Jak Unikać Kradzieży, Nie Bądź Obojętny, Bezpieczny Senior.

W reakcji na stwierdzone zagrożenia, ich rodzaj i geografię, przeprowadzano spotkania środowiskowe z mieszkańcami, osobami prowadzącymi działalność gospodarczą i przedstawicielami lokalnego samorządu, poruszając w ramach tych spotkań tematykę zabezpieczenia mienia przed napadami, włamaniami i kradzieżami, jak również inicjowano współpracę sąsiedzka.. Łącznie do końca października 2022 roku przeprowadzono 439 spotkań o problematyce wiktymologicznej. Stymulowano do ściślejszej współpracy podmioty pozapolicyjne takie jak: Ochotnicze Straże Pożarne, agencje ochrony, kuratorów sądowych, pedagogów i nauczycieli placówek oświatowych.

W dniu 26 października 2022 roku w miejscowości Baboszewo przeprowadzono debatę społeczną pn. „ Porozmawiajmy o bezpieczeństwie seniorów” w debacie udział wzięło 65 osób. Podczas debaty omówiono funkcjonowanie KMZB, zagrożenia zdiagnozowane dzięki KMZB. Ponadto przedstawiono aplikację Moja Komenda. Przedstawiono sposoby dokonywania przestępstw na szkodę osobom starszym.

Jedną z metod zabezpieczenia mienia jest znakowanie rowerów. Informacja na temat możliwości oznakowania sprzętu corocznie ukazuje się w lokalnych mediach. W ramach współpracy z Towarzystwem Ubezpieczeniowym UNIQA, do chwili obecnej dzielnicowi oznakowali 1100 rowerów.

II. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym – koordynator - Dyrektor Powiatowego Zarządu Dróg w Płońsku.

Działania w tym obszarze były ukierunkowane na:

- kształtowanie bezpiecznych zachowań uczestników ruchu drogowego;
- ochronę pieszych i rowerzystów;
- ujawnianie miejsc niebezpiecznych na drogach i w zakresie braków i nieprawidłowości w oznakowaniu dróg, uszkodzeń nawierzchni drogowej i braków wyposażenia;

- upowszechnianie zasad ratownictwa drogowego i udzielania pierwszej pomocy;
- modernizacja i rozbudowę infrastruktury drogowej, wprowadzanie bezpiecznych i nowoczesnych rozwiązań infrastrukturalnych;
- prowadzenie kampanii informacyjnych, organizowanie konkursów, prowadzenie prelekcji i pogadanek w celu ciągłego edukowania uczestników ruchu drogowego.

Znaczące zadania realizowane w 2022 roku w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym:

1. Działania Komendy Powiatowej Policji w Płońsku skupione były na:

- 1/ wyeliminowaniu tzw. „piractwa drogowego” oraz kierujących nie stosujących się do obowiązujących ograniczeń prędkości, poprzez kaskadowy pomiar prędkości;
- 2/ sprawdzaniu stanu trzeźwości kierujących i eliminowanie z ruchu tych pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających.

2. Główne działania Powiatowego Zarządu Dróg w Płońsku w 2022 roku na rzecz poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego na drogach powiatowych to:

- 1/ poprawa bezpieczeństwa ruchu drogowego w obszarze oddziaływania przejścia dla pieszych w Płońsku na ul. Sienkiewicza na drodze nr 3080W - w ramach zadania przebudowano przejście dla pieszych na ul. Sienkiewicza w Płońsku z zastosowaniem rozwiązań z BRD. Wykonano nową nawierzchnię na chodnikach w obrębie przejścia;
- 2/ przebudowa drogi powiatowej nr 3069W Trębki – Kamienica – Strzembowo – do drogi nr 570 - wykonano nową nawierzchnię bitumiczną na odc. 1,06 km wraz z oznakowaniem poziomym;
- 3/ rozbudowa drogi powiatowej nr 3049W Joniec – Sobieski – Kołożąb - wykonano nawierzchnię bitumiczną na istniejącej nawierzchni gruntowej na odc. 2,21 km wraz z oznakowaniem poziomym;
- 4/ przebudowa drogi powiatowej nr 3007W Chociszewo – Przybojewo - wykonano nową nawierzchnię bitumiczną na odc. 3,05 km wraz z oznakowaniem poziomym;
- 5/ przebudowa drogi powiatowej nr 3015W od drogi (Raciąż – Radzanów) - Szczepkowo – Unieck - w trakcie realizacji wykonanie nowej nawierzchni bitumicznej na odc. 2,7 km wraz z oznakowaniem poziomym oraz budową ciągu pieszo-rowerowego na odc. 0,5 km;
- 6/ przebudowa drogi powiatowej nr 3743W Zawidz – Osiek – Włostybory – Koziebrody – Raciąż - wykonano nową nawierzchnię bitumiczną na odc. 0,63 km wraz z oznakowaniem poziomym i wyniesionym przejściem dla pieszych oraz ciągiem pieszo-rowerowym;
- 7/ rozbudowa drogi powiatowej nr 3048W Królewo - Miszewo - w trakcie realizacji wykonanie nowej nawierzchni bitumicznej na istniejącej nawierzchni gruntowej na odc. 1,94 km;
- 8/ budowa ciągu pieszo-rowerowego na drodze powiatowej nr 3014W Raciąż – Radzanów – Liberadz - w trakcie wykonania nowy ciąg pieszo-rowerowy na odc. 1,70 km.

Ponad to Powiatowy Zarząd Dróg w Płońsku w 2022 r. zrealizował:

I. Remonty dróg powiatowych:

W ramach prowadzonych remontów na drogach powiatowych wykonano:

- 1/ nowe nawierzchnie bitumiczne na drogach powiatowych:

- nr 2998W Drobin – Gralewo – Mystkowo na długości 750 mb;
 - nr 3008W Grodziec – Goławin – Miączynek na długości 828 mb;
 - nr 3028W Baboszewo – Dłużniewo na długości 955 mb;
 - nr 3047W Wrona Stara – Joniec – Nowe Miasto na długości 1680 mb;
 - nr 3051W Strachowo – Lisewo – Joniec na długości 600 mb;
 - nr 3069W Trębki – Kamienica – Strzembowo – do drogi nr 570 na długości 1265 mb;
 - nr 3070W Kamienica – Olszyny – Przyborowice na długości 865 mb;
 - nr 3743W Koziebrody – Raciąż na długości 560 mb;
 - nr 4639W Krzeczanowo – Kodłutowo na długości 685 mb;
 - nr 3059W Ilinek – Kucice – Bulkowo – Bodzanów na długości 2,6 km;
 - nr 3041W Joniec – Sochocin na długości 1,0 km;
 - nr 3072W Załuski – Koryciska – Wilamy na długości 1,0 km;
- 2/ remont przepustu pod drogą powiatową nr 3743W Zawidz – Osiek Włostybory – Koziebrody – Raciąż w miejscowości Kraszewo Gaczuły;
- 3/ naprawa drewnianego pokładu jezdni mostu przez rzekę Wkra w m. Joniec w ciągu drogi powiatowej nr 3047W Stara Wrona – Joniec – Nowe Miasto;
- 4/ Ulepszanie nawierzchni dróg powiatowych o nawierzchni gruntowej:
- nr 3038W Kołoząb – Biele kruszywem łamanym na odc. ok. 0,45 km;
 - nr 3032W Arcelin – Jarocin – Galomin kruszywem łamanym na odc. ok. 0,3 km;
 - nr 3002W Miączynek – Smoszewo – Nowe Trębki – Kroczewo kruszywem łamanym na odc. ok. 0,4 km;
 - nr 3006W Wychódz – Miączynek kruszywem łamanym na odc. ok. 0,4 km;
 - nr 3049W Joniec – Sobieski – Kołoząb kruszywem łamanym na odc. ok. 0,2 km;
 - nr 3043W Jurzynek – Gościmin – do drogi (Ojrzeń – Nowe Miasto) kruszywem łamanym na odc. ok. 0,5 km;
 - nr 3046W Nowe Miasto – Ciekсын kruszywem łamanym na odc. ok. 0,4 km.

II. Odnowienie oznakowania pionowego i poziomego.

W ramach odnowienia oznakowania wykonano:

- wymieniono i ustawiono znaki drogowe – 104 szt.;
- odnowiono oznakowanie poziome – 2234 m²
- odnowiono oznakowanie przejść dla pieszych – 2134 m²
- ustawiono bariery energochłonne.

Na terenie miasta Raciąż zrealizowano następujące projekty:

- Przebudowa dwóch przejść dla pieszych związane z realizacją zadania pn. „Poprawa bezpieczeństwa ruchu na skrzyżowaniu drogi powiatowej nr 3024W z drogą gminną w obszarze Placu Mickiewicza w mieście Raciąż”. Polegały one na przebudowie dwóch przejść dla pieszych – na ulicy Kilińskiego (przejścia przy Urzędzie Gminy) oraz Placu Adama Mickiewicza (przejście vis a vis Urzędu Miejskiego) m.in. poprzez ich poszerzenie do 7 metrów oraz podniesienie na wysokość 10 cm względem poziomu jezdni. Działania wiązały się z czasowymi utrudnieniami, a także zmianami w organizacji ruchu;
- Modernizacja oświetlenia ulicznego w centrum miasta Raciąży, w sumie pojawiło się aż 48 nowych opraw świetlnych. Zamontowane źródła światła są ledowe,

co z pewnością przyczyni się do zmniejszenia rachunków za energię elektryczną. Dodatkowo emitują one jaśniejsze i mocniejsze światło niż te, które służyły nam dotychczas. Zapewni to z pewnością bardziej komfortowe i bezpieczniejsze warunki poruszania się po centrum Raciąża po zmroku.

W gminie Naruszewo wykonano następujące przedsięwzięcia:

- W celu zabezpieczenia nawierzchni dróg gminnych przed ich dalszym uszkodzeniem (niszczeniem) w ramach bieżącego utrzymania dróg w 2022 r. dwukrotnie profilowano nawierzchnie oraz wyźwirowano. Przebudowano 4 odcinki dróg gruntowych na nawierzchnię asfaltową;
- W związku ze skróceniem czasu działania oświetlenia ulicznego Gmina zamontowała 28 lamp hybrydowych przy drogach (przy skrzyżowaniach dróg, parkingach i przystankach).

• Statystyka zdarzeń drogowych na terenie powiatu.

W okresie od **01.01. do 30.09.2022** roku doszło do **546 zdarzeń drogowych**, w tym do 33 wypadków drogowych, w których 9 osób poniosło śmierć i 31 osób zostało rannych, oraz do 513 kolizji. Z udziałem pieszych zaistniały 4 wypadki co stanowi 12,12 % ogółu wypadków. W wypadkach tych 1 pieszy został zabity (11,11 %), a 3 osoby zostały ranne (9,68 %). Piesi uczestniczyli w 9 kolizjach co stanowi 1,75 % ogółu kolizji.

W okresie od **01.01. do 30.09.2021** roku doszło do **657 zdarzeń drogowych**, w tym do 46 wypadków drogowych, w których 3 osoby poniosły śmierć, a 63 osób zostało rannych, oraz do 611 kolizji. Z udziałem pieszych zaistniało 5 wypadków co stanowi 10,87 % ogółu wypadków. W wypadkach tych 5 pieszych zostało rannych co stanowi 7,94 % ogółu. Piesi uczestniczyli w 5 kolizjach co stanowi 0,82 % ogółu kolizji.

Przyczyny	I-IX 2020		I-IX 2021		I-IX 2022		Różnica %
	Wypadki	%	Wypadki	%	Wypadki	%	
nadmierna prędkość	8	17,8	18	39,1	5	15,2	-23,9
wymuszenie pierwsz.	16	35,6	11	23,9	10	30,3	6,4
wyprzedzanie, wymij.	10	22,2	9	19,6	9	27,3	7,7
cofanie	1	2,2	0	0,0	1	3,0	3,0
piesi	4	8,9	1	2,2	2	6,1	3,9
zwierzęta	4	8,9	1	2,2	2	6,1	3,9
inne	2	4,4	6	13,0	4	12,1	-0,9
Razem	45	100	46	100	33	100	

Najczęstszymi przyczynami wypadków drogowych były: **prędkość** 15,2 % w 2022, 39,1 % w 2021 (spadek o 23,9 %), **wymuszenie pierwszeństwa** 30,3 % w 2022, 23,9 % w 2021 (wzrost o 6,4 %), **manewry wyprzedzania, wymijania** 27,3 % w 2022, 19,6 % w 2021 (wzrost o 7,7 %), **piesi** 6,1 % w 2022, 2,2 % w 2021 (wzrost o 3,9 %).

Sprawcy wypadków drogowych

Sprawcy	I-IX 2020		I-IX 2021		I-IX 2022		Różnica %
	Wypadki	%	Wypadki	%	Wypadki	%	
Kierujący sam. osobowymi	26	57,8	36	78,3	21	63,6	-14,7
Kierujący sam. ciężarowymi	7	15,6	3	6,5	3	9,1	2,6
Kierujący autobusami	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0
kierujący motocyklami	0	0,0	5	10,9	2	6,1	-4,7
Kierujący ciągnikami rolniczymi	1	2,2	0	0,0	0	0,0	0,0
Rowerzyści i motorowerzyści	3	6,7	0	0,0	3	9,1	9,1
piesi	4	8,9	1	2,2	2	6,1	3,9
zwierzęta	4	8,9	1	2,2	2	6,1	3,9
Inni sprawcy	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0
Razem	45	100	46	100	33	100	

Porównując III kwartały 2021 do III kwartałów 2022, wzrosło zagrożenie ze strony kierujących pojazdami ciężarowymi (o 2,6 %), rowerzystów i motorowerzystów (o 9,1 %), **pieszych o 3,9 %**, zwierząt o 3,9 %. Spadki odnotowano ze strony kierujących pojazdami osobowymi (o 14,7 %), kierujących motocyklami (o 4,7 %).

Zdarzenia drogowe ogółem w okresie I-IX 2021-2022

	Wypadki	Zabici	Ranni	Kolizje
I-IX 2021	46	3	61	611
I-IX 2022	33	9	31	513
RÓŻNICA	- 13	+ 6	- 30	- 98

Zdarzenia drogowe z udziałem pieszych w okresie I-IX 2021-2022

	Wypadki	Zabici	Ranni	Kolizje
I-IX 2021	5	-	5	5
I-IX 2022	4	1	3	9
RÓŻNICA	- 1	+ 1	- 2	+ 4

Analizując powyższe dane należy zauważyć, że w okresie I-IX 2022 zaistniało 13 zdarzeń z udziałem pieszych (4 wypadki, w których zginął 1 pieszy, a 3 zostało rannych i 9 kolizji), a w okresie I-IX 2021 zaistniało 10 zdarzeń drogowych z udziałem pieszych (5 wypadków, 5 rannych i 5 kolizji).

Zdarzenia drogowe z udziałem pieszych w poszczególnych miesiącach 2021-2022

	I-IX 2021				I-IX 2022			
	Wypadki	Wypadki	Wypadki	Wypadki	Wypadki	Zabici	Ranni	Kolizje
Styczeń	-	-	-	1	1	-	1	5
Luty	1	-	1	1	1	-	1	-
Marzec	-	-	-	-	1	-	1	-
Kwiecień	-	-	-	-	-	-	-	1
Maj	1	-	1	1	-	-	-	1
Czerwiec	1	-	1	1	-	-	-	-
Lipiec	-	-	-	-	-	-	-	-
Sierpień	-	-	-	1	-	-	-	1
Wrzesień	2	-	2	-	1	1	-	1
SUMA	5	-	5	5	4	1	3	9

Wypadki z udziałem pieszych ze względu na winę w okresie I-IX 2021-2022

	I-IX 2021			I-IX 2022		
	Wypadki	Zabici	Ranni	Wypadki	Zabici	Ranni
Z winy pieszego	1	-	1	2	1	1
Z winy kierującego	4	-	4	2	-	2

Podział wypadków ze względu na teren zabudowany, niezabudowany oraz miejsce zdarzenia: jezdnia, przejście dla pieszych.

Teren	I-IX 2021			I-IX 2022		
	Wypadki	Zabici	Ranni	Wypadki	Zabici	Ranni
Zabudowany	4	-	4	2	-	2
Niezabudowany	1	-	1	2	1	1

Miejsce	I-IX 2021			I-IX 2022		
	Wypadki	Zabici	Ranni	Wypadki	Zabici	Ranni
Jezdnia	2	-	2	1	1	-
Przejście dla pieszych	3	-	3	3	-	3

III. Przeciwdziałanie zjawiskom patologii wśród dzieci i młodzieży - koordynator - Naczelnik Wydziału Zdrowia, Oświaty, Kultury, Sportu i Spraw Społecznych Starostwa Powiatowego w Płońsku.

Działania w tym obszarze były ukierunkowane na:

- inicjowanie działań mających wpływ na kształtowanie pozytywnych postaw dzieci i młodzieży;
- zwiększenie zaangażowania społeczności lokalnych do działań zapewniających bezpieczeństwo dzieci i młodzieży;
- popularyzację profilaktyki rówieśniczej i wolontariatu na rzecz bezpieczeństwa, promocji zdrowia i profilaktyki ryzykownych zachowań;
- organizację przedsięwzięć w zakresie zagospodarowania czasu wolnego dzieci i młodzieży;
- organizację przedsięwzięć zmierzających do ograniczenia dostępu dzieci i młodzieży do używek i substancji psychoaktywnych;
- organizowanie przedsięwzięć edukacyjnych z zakresu bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni;
- zapobieganie przemocy rówieśniczej;
- identyfikację problemów bezpieczeństwa szkolnego;
- ograniczanie liczby przestępstw i wykroczeń w szkołach.

Działania głównych realizatorów „Programu” na rzecz przeciwdziałania zjawiskom patologii wśród dzieci i młodzieży.

Działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, przeciwdziałania przestępczości i demoralizacji nieletnich, zwalczania narkomanii, dopalaczy i alkoholizmu oraz edukacji w zakresie cyberprzemocy podjętych w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Płocki:

- I Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza w Płońsku:

1. Zaplanowano i zrealizowano następujące warsztaty i programy profilaktyczne:

1) W zakresie poprawy bezpieczeństwa dzieci i młodzieży:

- „Stres pod kontrolą” – prowadzone przez psychologa;
- „Zdrowe piersi są OK” - klasy pierwsze LO;
- „Wybierz życie – pierwszy krok” - klasy pierwsze LO;
- „Znamie! Znam je? – klasy drugie liceum;
- „Podstępne WZW „– klasy pierwsze liceum;
- „Bezpieczne wakacje” – warsztaty dla uczniów liceum prowadzone przez przedstawicieli PSSE i Policji;
- Zajęcia z zakresu pierwszej pomocy dla uczniów realizowane na zajęciach EDB i zajęciach pozalekcyjnych(koło Ratownicy z Płockiej);
- Organizowano wycieczki szkolne zgodnie z obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa.

- 2) W zakresie przeciwdziałania przestępczości i demoralizacji nieletnich:
 - 3) Warsztaty dla klas pierwszych liceum prowadzone przez pracowników i studentów Wydziału Nauk Społecznych i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego. Temat zajęć: Agresja i metody jej przeciwdziałania;
 - 4) W zakresie zwalczania narkomanii, dopalaczy i alkoholizmu:
 - Realizacja programu „ARS, czyli jak dbać o miłość” - klasy pierwsze LO;
 - Prowadzono zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień w ramach lekcji wychowawczych;
 - Warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień w klasach 2 B, 2 D, 3 NA2, prowadzone przez pracowników Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Płońsku.
 - 5) W zakresie przeciwdziałania cyberprzemocy:
 - Obchodzono Dzień Bezpiecznego Internetu;
 - Umieszczano okolicznościowe posty na profilu facebookowym szkoły;
 - Prowadzono zajęcia z zakresu przeciwdziałania cyberprzemocy w ramach lekcji wychowawczych.
2. W celu zapobieganiu wagarom szkoła podjęła następujące działania:
- 1) Wprowadzono *Program Poprawy Frekwencji*, którego celem jest zmniejszenie absencji wśród uczniów LO;
 - 2) Systematyczna (raz w miesiącu) kontrola frekwencji uczniów. W przypadku dłuższej nieusprawiedliwionej nieobecności uczniów – kontakt z rodzicami w celu wyjaśnienia przyczyn nieobecności ich dziecka na zajęciach stacjonarnych/zdalnych. Zwracanie uwagi na opuszczanie przez uczniów pojedynczych lekcji, powtarzające się nieobecności na wybranych przedmiotach. Współpraca w tym zakresie z wychowawcami poszczególnych klas. O efektach swoich obserwacji i kontroli informowana była dyrekcja szkoły. Przygotowywanie comiesięcznych raportów dotyczących frekwencji uczniów podczas całego roku szkolnego;
 - 3) Rozmowy wychowawcze z uczniami mającymi niezadowalającą frekwencję, opuszczającymi pojedyncze zajęcia i uczniami spóźniającymi się na lekcje. Celem tych rozmów było uświadomienie uczniom wpływu frekwencji na wyniki w nauce oraz kształtowanie właściwego stosunku do obowiązków szkolnych;
 - 4) Monitoring uczniów zwalnających się z kilkunastu minut ósmej lekcji w związku z trudnościami z dojazdem do domu ze szkoły (w trakcie nauki stacjonarnej);
 - 5) Współpraca kontakt z kierownikiem internatu oraz wychowawcami w związku z potrzebą otoczenia opieką i pomocą uczniów – wychowanków internatu (dofinansowania, trudności wychowawcze, dydaktyczne, trudności rodzinne).
3. W celu zapobiegania niepowodzeniom dydaktycznym szkoła prowadziła następujące działania:
- 1) Zrozumieć, opanować i wykorzystać emocje – warsztaty edukacyjne dla klas 2D i 2A1;
 - 2) Cykl zajęć rozwijających umiejętności uczenia się przeprowadzonych w klasach 1;
 - 3) Neurobik, czyli nauka efektywnego uczenia się i trening mózgu- innowacja pedagogiczna w klasie 1C;

- 4) Prowadzony był systematyczny monitoring problemów edukacyjnych uczniów – przegląd dzienników lekcyjnych w celu uzyskania szczegółowych informacji dotyczących ich aktualnej sytuacji dydaktycznej;
- 5) Prowadzone były rozmowy indywidualne wychowawców klas, pedagoga, psychologa szkolnego z uczniami mającymi niepowodzenia szkolne w celu uświadomienia im np. potrzeby zmiany organizacji nauki domowej, przestrzegania zasad higieny pracy umysłowej, wskazania błędów, które popełniają w uczeniu się, uświadomienie im podstaw samokształcenia, budzenie motywacji do nauki, zachęcanie do korzystania z pomocy koleżeńskiej itp. W/w uczniowie uczestniczyli również w zajęciach rozwijających umiejętności uczenia się;
- 6) Nauczyciele pomagali uczniom mającym trudności dydaktyczne podczas bieżącej pracy na lekcjach;
- 7) Dostosowano wymagania edukacyjne w stosunku do uczniów z dysfunkcjami.

4. Zapewnienie uczniom opieki psychologiczno – pedagogicznej było realizowane w następujących formach:

- 1) Na początku roku szkolnego informowanie uczniów klas I liceum o formach pomocy pp, realizowanych w szkole;
- 2) W miarę potrzeb prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami, mających na celu eliminowanie napięć psychicznych powstających na tle niepowodzeń szkolnych oraz niewłaściwych relacji z rówieśnikami lub rodzicami;
- 3) Na podstawie posiadanej opinii pomocą psychologiczno-pedagogiczną w roku szkolnym 2021/2022 w szkole objętych było 55 uczniów; dla uczniów opracowano Arkusze dostosowania wymagań do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych; 15 uczniów objętych zostało pomocą psychologiczno-pedagogiczną na wniosek wychowawcy klasy lub rodzica; 10 uczniów ze względu na orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 4) Nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2021/22 objętych było 5 uczniów;
- 5) Uczniowie, w miarę potrzeb, kierowani byli na konsultację psychologiczną do psychologa szkolnego;
- 6) Organizacja doradztwa indywidualnego dla rodziców w zakresie sposobu oddziaływania na dzieci sprawiające trudności wychowawcze, mające niepowodzenia szkolne bądź wymagające skierowania do dalszej diagnostyki;
- 7) Organizacja rady szkoleniowej prowadzonej przez specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Płońsku poświęcona właściwej realizacji zaleceń Poradni.

5. Bezpieczeństwo w szkole:

- 1) Wszyscy wychowawcy na pierwszych zajęciach z wychowawcą przedstawili uczniom zasady bezpieczeństwa w szkole i w Internecie ze szczególnym uwzględnieniem zasad funkcjonowania szkoły w reżimie sanitarnym procedurami w związku z zapobieganiem rozprzestrzeniania się Covid-19, procedurami pracy zdalnej oraz z zasadami zachowania oraz bezpieczeństwa w sieci. Nauczyciele poinformowali uczniów o zasadach bezpieczeństwa obowiązujących w pracowniach;

- 2) Zorganizowano dyżury nauczycieli i pracowników obsługi. Nauczyciele dyżurowali w oparciu o harmonogram dyżurów dostosowany do ich planu i miejsca pracy oraz zasady reżimu sanitarnego. Przez cały okres obserwowano prawidłowość pełnienia dyżurów. Poddano obserwacji: punktualność, aktywność nauczyciela, a także reagowanie nauczyciela w przypadku sytuacji trudnej, egzekwowanie zasad zachowania respektowanych w szkole. Podczas obserwacji zanotowano 14 przypadków nieobecności nauczycieli na dyżurze, cztery spóźnienia oraz 9 przypadków niewłaściwego pełnienia dyżurów tj. niezwracania uwagi na gromadzenia się uczniów na korytarzach, gromadzenie się uczniów w łazienkach;
- 3) Zabezpieczano szkołę przed przebywaniem na jej terenie obcych osób poprzez zamknięcie wejścia głównego (zamontowanie blokady drzwi) i wyznaczenie dyżuru pracownikom szkoły przy wejściu głównym do szkoły. Każda wchodząca osoba do szkoły odnotowywana jest w księdze wejść. Wyznaczono dodatkowe dyżury nauczycieli i pracowników obsługi w miejscach gdzie dotychczas dyżurów nie było;
- 4) Organizowano doraźne zastępstwa za nauczycieli nieobecnych w szkole i zastępstwa na dyżurach oraz zapewniano opiekę dla młodzieży w czasie imprez i apeli szkolnych;
- 5) Kontrolowano wypełnianie przez nauczycieli i innych pracowników szkoły obowiązków w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniów w pracowniach;
- 6) W trosce o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów oraz pracowników szkoły znowelizowano procedury bezpieczeństwa, które umożliwiły sprawne dostosowanie sposobu nauki do aktualnej sytuacji epidemicznej z jednoczesnym zachowaniem ciągłości funkcjonowania szkoły („Procedury organizacji pracy, nauki i opieki w I Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza w Płońsku w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19”);
- 7) Przeprowadzono akcję informującą o szczepieniu przeciw COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły oraz zorganizowano szczepienia dla uczniów i rodziców oraz dla nauczycieli. Wszyscy wychowawcy w grudniu na godzinach wychowawczych przypomnieli zasady zachowania w zakresie zapobiegania zakażeniom covid-19 - informacja Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Płońsku, w związku ze stale rosnącą liczbą osób zakażonych covid-19;
- 8) Przeprowadzono próbne ewakuacje uczniów i pracowników szkoły: 21.09.2021 w szkole oraz 30.09.2021 i 19 maja 2022 w Internacie.
- 9) Zapobiegano anonimowości ucznia w danym zespole klasowym poprzez zorganizowanie:
 - Dnia Licealisty – zajęć integracyjnych dla uczniów klas I,
 - Konkursu „Jeszcze nas nie znacie” – przedstawienie klas I na forum szkoły,
 - Konkursu „Płocka Challenge” – integracja klas II w formie rywalizacji między klasowej.

- Zespół Szkół w Raciążu:

1. Udział uczniów i nauczycieli w szkoleniach, warsztatach, wykładach:

- „Przestępczość wśród nieletnich. Konsekwencje prawne ryzykownych zachowań: alkohol, papierosy, substancje uzależniające” – spotkania z policjantem;
- Ścisła współpraca z dzielnicowym - działania profilaktyczne dotyczące hejtu, i odpowiedzialności karnej za rozpowszechnianie wizerunku;
- Udział pedagoga w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej;
- Pozyskanie funduszy z Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów alkoholowych i zorganizowanie warsztatów dla uczniów „Nie bój się prosić o pomoc” - samoocena i samoakceptacja, a także szkolenia dla rodziców – „Rodzicem się jest, a nie bywa” – nieodpowiedzialność rodzica jako przyczyna niepożądanych zachowań dzieci i młodzieży;
- Lekcje wychowawcze nt. „Bezpieczeństwa w sieci”, „Bezpiecznych wakacji”.

2. Wycieczki uczniów:

- Uczelnia Techniczno Handlowa im.H.Chodkowskiej w Płońsku – wykłady prowadzone przez pracowników i funkcjonariuszy administracji skarbowej w Warszawie;
- Podejmowanie tematyki dotyczącej bezpieczeństwa w sieci w ramach udziału uczniów w warsztatach cyfrowych w Grecji podczas realizacji projektu pn. „Film i fotografia jako ścieżki rozwoju młodzieży”;
- Wycieczka do Sądu Rejonowego w Płocku – udział uczniów w rozprawie sądowej dotyczącej zabójstwa.

3. Udział uczniów w konkursach, programach, akcjach:

- Udział uczniów i nauczycieli w projekcie „Kochaj, szanuj, nie krzywdź, nie bij” – Raciąż przeciwko przemocy przy współpracy z MCKSiR. Zapobieganie i pomaganie ofiarom przemocy;
- Udział uczniów II edycji projektu ”Policyjna Akademia Bezpiecznego Konsumenta” realizowanego przez komendę Wojewódzką w Radomiu. Udział w konkursie plastycznym pn. „Bezpieczny konsument – to ja”;
- Udział społeczności szkolnej w koncercie zespołu WYRWANI Z NIEWOLI - program profilaktyczny połączony z koncertem dobrego rapu;
- Gazetki tematyczne dotyczące min. depresji, papierosów, energetyków;
- Współpraca z MCKSiR w Raciążu w biegu-akcji profilaktycznej dotyczącej zwalczania depresji - „Podaj dalej”;
- Udział uczniów w warsztatach z panią pedagog pt. “Nastoletnia depresja - porozmawiajmy”;
- Udział uczniów w pracach wolontariatu na rzecz Kulczyk Foundation (walka z tzw. ubóstwem menstruacyjnym);
- Udział uczniów w warsztatach w ramach Światowego Dnia Przywracania Czynności Serca - zgłębienie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej udzielania pierwszej pomocy;

- Przekazanie informacji uczniom i rodzicom na temat sposobów zapobiegania rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych, w tym grypy i AIDS/HIV. Przyłączenie się szkoły do akcji *jedynytakitest.aids.gov.pl*.
 - Zapewnienie uczniom i rodzicom opieki pedagogów szkolnych i psychologa szkolnego.
4. Współpraca z Mazowieckim Kuratorem Oświaty i MEN:
- W ramach działań profilaktycznych w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów w naszej szkole znajdują się na stronie szkoły trzy linki umożliwiające przekazanie informacji przez osoby czujące zagrożenie:
 - Anonimowa skrzynka na sygnały;
 - Telefon bezpieczeństwa;
 - Telefon zaufania;
 - Aktualizacja informacji jak organizować dzieciom warunki do nauki w domu, jak dziecko motywować i wspierać do systematycznego uczenia się oraz jak zadbać o bezpieczeństwo w sieci;
5. Dokonano analizy stanu bezpieczeństwa szkoły, przeprowadzono próbną ewakuację; określono- dalsze działania w oparciu o tę analizę.
6. Inne działania:
- Opracowanie harmonogram dyżurów nauczycieli podczas przerw;
 - Uaktualniono procedury zachowania w sytuacjach kryzysowych;
 - Udział kadry kierowniczej w konferencji MEIN „Dostępna Szkoła”;
 - Poinformowano nauczycieli, uczniów i rodziców o możliwości korzystania z materiałów umieszczonych na stronie bezpiecznaszkola.men.gov.pl;
 - Rozpoczęto instalowanie szlabanu przed parkingiem szkolnym;
 - Naprawiono windę w szkole i podjęto kroki w celu jej uruchomienia.
7. Szkoła ściśle współpracuje z kuratorem zawodowym , z kuratorami społecznymi oraz ośrodkami opieki społecznej.

Zespół Szkół nr 1 im. St. Staszica w Płońsku

- organizacja akcji tematycznych m.in.: Festynu Zdrowia, Światowego Dnia Zdrowia, Dnia Ziemi – włączanie uczniów w działania profilaktyczne, promowanie właściwych zachowań, w tym zdrowego stylu życia;
- prowadzenie zajęć profilaktycznych w ramach programu edukacyjnego „ARS – czyli jak dbać o miłość?” , „Znamię – znam je”, Zdrowe piersi są OK.!”;
- przypominanie procedur bezpieczeństwa uczniom oraz rodzicom;
- wspieranie uczniów z Ukrainy;
- specjalistyczne wsparcie uczniów: objętych nauczaniem indywidualnym, z zaburzeniami depresyjnymi i fobiami, objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną;
- kierowanie uczniów i rodziców do palcówek wsparcia specjalistycznego- Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Ośrodka Środowiskowej Opieki Psychologicznej o Psychoterapeutycznej (bezpłatna pomoc na terenie powiatu płońskiego);
- realizacja zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne (w ramach rządowego programu wsparcia uczniów po okresie pandemii);

- prowadzenie/współorganizacja warsztatów, w tym m.in.:
 - dla maturzystów „Stres przedegzaminacyjny”,
 - „Hejt, mowa nienawiści” (funkcjonariusz KPP),
 - warsztatów profilaktycznych z pracownikami PPU i PR w Płońsku,
 - „Przemoc a agresja”,
 - zajęcia z psychologiem,
- prowadzenie pogadank wychowawczych w klasach m.in.: dotyczących konsekwencji prawnych niskiej frekwencji w szkole, zażywania środków psychoaktywnych, zdrowego stylu życia, hejtu;
- doskonalenie umiejętności interpersonalnych uczniów i kształtowanie właściwych postaw (w tym uczenie zachowań asertywnych wobec nałogów, wskazywanie właściwego systemu wartości) - podczas godzin wychowawczych, spotkań indywidualnych i grupowych;
- wskazywanie alternatywnych sposobów zachowania, organizacja czasu młodzieży – podczas pogadank z uczniami na godzinach wychowawczych;
- udostępnianie materiałów informacyjnych na stronie i facebooku szkoły dla rodziców i uczniów;
- organizacja dni tematycznych: Dzień Życzliwości, Dzień zdrowia psychicznego;
- angażowanie uczniów do akcji charytatywnych m. in.: dla p. Beaty Chmury, Franka Muchowskiego;
- współpraca z instytucjami i osobami wspierającymi szkołę w realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych i opiekuńczych;
- analiza czynników ryzyka i czynników chroniących- diagnoza;
- promowanie sukcesów młodzieży w nauce i sporcie na forum klasy i szkoły;
- monitorowanie obowiązków nauki- wysyłanie informacji do Urzędów Gmin, współpraca z pracownikami socjalnymi, asystentami rodzin;
- współpraca szkoły z kuratorami rodzinnymi i Sądem (informowanie o przejawach demoralizacji nieletnich, informacje o uczniach objętych kuratelą);

Realizacja zagadnień związanych z edukacją dla bezpieczeństwa:

- na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa realizowane są zagadnienia takie jak: terroryzm, zachowanie się podczas zagrożeń pożarowych, wypadków i katastrof, powodzi i zjawisk ekstremalnych;
- udzielanie pierwszej pomocy;
- zabezpieczanie miejsca wypadku;
- w ramach szkolenia klas mundurowych uczniowie realizują również zagadnienia w zakresie:
 - ochrony i obrony obiektów,
 - posługiwania się odzieżą ochronną,
 - obrony przeciwlotniczej aktywnej i pasywnej,
 - budowy i posługiwania się bronią strzelecką (m.in. zajęcia na strzelnicy, poligonie),
 - środków łączności (przewodowe i bezprzewodowe),
 - udzielania pomocy przedmedycznej na polu walki.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w SOSWS opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów, oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów

w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki tj. przeciwdziałanie zjawiskom patologii wśród dzieci i młodzieży.

Działalność wychowawczo- profilaktyczna szkoły ma na celu wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań ograniczających zachowania ryzykowne uczniom, narażonych na ryzyko wykluczenia i niedostosowania społecznego

Na podstawie diagnozy środowiska szkolnego w zdefiniowano czynniki ryzyka i czynniki chroniące w celu rozwiązywania problemów wychowawczych, mające wpływ na skuteczność działań wychowawczych szkoły. Środowisko rodzinne uczniów jest zróżnicowane pod względem struktury zatrudnienia, poziomu materialnego, problemów społecznych takich jak: wychowywanie w niepełnych rodzinach, uczniowie pod nadzór kuratora sądowego, placówek opiekuńczo-wychowawczych, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, nie realizujący obowiązku szkolnego. Z analizy dokumentacji szkolnej, obserwacji i rozmów z uczniami wynika, że uczniowie w szkole czują się bezpiecznie, chociaż zdarzają się problemy, konflikty rówieśnicze, zachowania agresywne, nie przestrzeganie norm i zasad obowiązujących w szkole.

Powyższe ustalenia posłużyły do wdrożenia przez pedagoga, psychologa i wychowawców następujących działań.

Podejmowano działania z zakresu profilaktyki uzależnień, w tym działania mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych. Prowadzono i organizowano zajęcia o charakterze profilaktyki pierwszorzędowej tj. promocja zdrowego stylu życia, uczenie sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi ukazywanie alternatywy w stosunku do zachowań ryzykownych i problemowych. (konsultacje psychologa/pedagoga),

We współpracy z Sanepid w Płońsku szkoła promowała zdrowy styl życia, zrealizowano następujące programy profilaktyczne:

- „Trzymaj Formę – w Szkole Podstawowej cel programu to uświadomienie uczniom potrzeby aktywności fizycznej i jej wpływu na zdrowie;
 - „Wybierz właściwe rozwiązanie ”w klasach VI-VIII Szkoły Podstawowe program antynikotynowy, kształtujący postawy asertywnych s, w tym unikanie zachowań ryzykownych dla zdrowia i bezpieczeństwa;
 - „Ars czyli jak dbać o miłość”, w kl. III Szkoły Branżowej, program edukacyjny dotyczy profilaktyki używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki, dopalacze).
- Realizacja autorskich projektów edukacyjnych: „Dzień bezpiecznego Internetu”, ”Stop agresji” „Bezpieczeństwo w drodze do szkoły”, ”Tydzień bez Przemocy”, zapobieganie zachowaniom agresywnym i uzależnieniu od Sieci.

W Ośrodku zorganizowano zajęcia pozalekcyjne (grupę socjoterapii) jako alternatywę zagospodarowania czasu wolnego, od zachowań ryzykownych, pożytecznego wykorzystania czasu wolnego.

W Szkole Podstawowej zrealizowano ogólnopolski program wychowawczo profilaktyczny” Spójrz inaczej”, którego celem było rozwijanie umiejętności psychospołecznych uczniów, zapobieganie destrukcyjnym zachowaniom w klasie/ grupie rówieśniczej.

Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i poza szkolnym uczniów.

- Organizowano pomoc i wsparcie dla uczniów z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb społecznych i materialnych(pomoc materialna, rzeczową paczki świąteczne stypendia szkolne)
- Monitorowano realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, poprzez eksponowanie klasowych rankingów frekwencji, upomnienia do rodziców/opiekunów, w szczególnych przypadkach współpracowano z kuratorami sądowymi, asystentami rodzin, Sądem Dla Nieletnich.
- Konsultowano indywidualne przypadków uczniów ze specjalistami z zewnątrz w tym; PPP i PZP „Szansa”, organizowano spotkania prewencyjne we współpracy z Policją, oraz ciągła współpraca z rodzicami, konsultacje pedagoga/psychologa w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Udzielano rodzicom i opiekunom wskazówek i porad wychowawczych, pomocy w rozwiązywaniu problemów ich dzieci, mających na celu modyfikowanie sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw wychowawczych wobec dzieci np. konsekwencji absencji w szkole czy zachowań ryzykownych.

Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

Zorganizowano pomoc uczniom w dobrowolnym osiągnięciu porozumienia w sytuacjach spornych, opracowano i wdrożono Szkolny regulamin mediacji szkolnych.

W sytuacji szczególnie trudnej skierowano wnioski do Sądu Dla Nieletnich o umieszczenie ucznia w placówce wychowawczej.

Edukacja dla bezpieczeństwa realizowana jest w klasach 8 szkoły podstawowej i 1 szkoły branżowej. Uczniowie nabyli wiedzę i umiejętności w zakresie zachowania się w sytuacjach kryzysowych, udzielania pierwszej pomocy ,w sytuacjach zagrożeń i nieszczęśliwych wypadków. W miesiącu wrześniu 2020r. przeprowadzono próbną ewakuację budynku szkolnego.

Kadra nauczycielska jest przygotowana do podejmowania działań wychowawczych, a przede wszystkim identyfikowania ryzykownych zachowań uczniów . Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach mających na celu nabycie umiejętności pozwalających na prawidłowe konstruowanie oraz realizowanie programów wychowawczych i profilaktycznych.

- Zespół Szkół nr 2 im. Leona Rutkowskiego w Płońsku:

Działania w zakresie poprawy bezpieczeństwa uczniów w szkole:

- W ramach zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły przeprowadzono ćwiczenia w zakresie praktycznego sprawdzenia organizacji oraz warunków ewakuacji, próbna ewakuacja;
 - Edukacja uczniów w zakresie bezpieczeństwa - zajęcia dotyczące cyberprzemocy i agresji prowadzone przed pedagogów szkolnych i pedagoga specjalnego;
 - Udostępnienie uczniom prezentacji pt. "Hejt i mowa nienawiści" przygotowanej przez Powiatową Policję w Płońsku;
 - Edukacja profilaktyczna na temat "Bezpieczne wakacje" - prowadzone przez pracownika Powiatowej Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej w Płońsku oraz przedstawicieli Powiatowej Policji w Płońsku. Wychowawcy klas przeprowadzili zajęcia profilaktyczne o bezpiecznych wakacjach w swoich oddziałach;
 - Diagnoza poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole przeprowadzona przez pedagogów szkolnych i pedagoga specjalnego;
 - Koordynowanie zajęć profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania przestępczości nieletnich pt. "Odpowiedzialność prawa nieletnich" prowadzonych przez przedstawicieli Powiatowej Policji w Płońsku.
1. Działania w obszarze przeciwdziałanie zjawiskom patologii:
- Realizację tych działań wyznacza Program wychowawczo – profilaktyczny szkół;
 - Organizacja wyjść lub spektakle o tematyce profilaktycznej min. Udział w przedstawieniu teatralnym pt. "Wspomnienia narkomanki", scenicznej adaptacji książki Barbary Rosiek "Pamiętnik narkomanki", wystawionym w MCK Płońsk, przygotowanym przez Kielecki Teatr Awangarda;
 - Prowadzone były zajęcia profilaktyczne dla klas pierwszych pt. "Stres w życiu człowieka" oraz dla klas maturalnych pt. "Jak pokonać przedmaturalny stres";
 - Koordynowano zajęcia profilaktyczne dla klas III liceum i technikum przeprowadzane w Zakładzie Karnym w Płońsku;
 - Przeprowadzono zajęcia z programu profilaktycznego "Rozmowy na początek" z fundacji "Poza schematami" mającego na celu przeciwdziałanie sięganiu po używki i środki psychoaktywne przez nastolatków;
 - W ramach pracy Komisji ds. profilaktyki prowadzono zajęcia: "Blżej siebie – dalej od substancji psychoaktywnych";
 - Przeprowadzono zajęcia profilaktyczne "Szkodliwość palenia papierosów";
 - Koordynowano zajęcia profilaktyczne prowadzone przez członków Fundacji CENACOLLO mające na celu przeciwdziałanie wszystkim rodzajom uzależnień, głównie od narkotyków;
 - Przeprowadzono cykl zajęć profilaktycznych pt. "ARS czyli jak dbać o miłość?", który został opracowany w ramach projektu "Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych";
 - Organizowanie przez Komisję ds. profilaktyki Dni Profilaktyki m.in:
 - Światowy Dzień bez papierosa, alkoholu, narkotyków,
 - Dzień Tolerancji i Mediacji,
 - Dzień Walki z AIDS,
 - Dzień bez Przemocy,
 - Dzień Bezpiecznego Internetu.

- Zespół Szkół im. Królowej Jadwigi w Czerwińsku nad Wisłą:

Zespół Szkół realizuje działania profilaktyczne, socjoterapeutyczne oraz interwencyjne skierowane do młodzieży szkolnej. Działania te znajdują odzwierciedlenie w planach pracy pedagoga szkolnego, samorządu uczniowskiego, szkolnego wolontariatu, w klasowych planach i tematyce lekcji wychowawczych oraz programach nauczania I – III L.O i I – IV TA w zakresie edukacji biologicznej i chemicznej.

Program szkolnej profilaktyki zaplanowanej w naszej szkole to ogół działań chroniących młodzież przed zakłóceniami rozwoju i działań interwencyjnych w sytuacjach pojawiających się zagrożeń. Staramy się chronić naszą młodzież przed zagrożeniami przez działania wychowawczo – profilaktyczne, a także reagować w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób zachowań ryzykownych, poprzez odwołanie się do specjalistycznej pomocy. Nadrzędnym celem naszej pracy w zakresie profilaktyki jest zwiększenie ilości i jakości oddziaływań profilaktycznych, w szczególności w zakresie ochrony zdrowia i redukcji antyspołecznych zachowań młodzieży. Celem realizacji programu profilaktycznego jest także prowadzenie działalności zapobiegawczej w ramach sprawowania opieki wychowawczej podczas klasowych godzin lekcyjnych. Skierowane do uczniów programy edukacyjne zawierały uzasadnienie zakazu palenia i spożywania alkoholu, informowały o szkodliwości substancji zawartych w nikotynie i alkoholu, o chorobach związanych z paleniem tytoniu, chorobie alkoholowej i zespole odstawienia. Zajęcia wychowawcami oraz pedagogiem szkolnym poruszały również tematykę dotyczącą zażywania substancji psychoaktywnych, dopalaczy oraz nieodwracalnych negatywnych skutków ich działania i zażycia. Rozmowy prowadzone przez wychowawców i pedagoga szkolnego miały uświadomić skalę szkodliwości wpływu uzależnień na zdrowie, na estetykę wyglądu a przede wszystkim kontakty międzyludzkie. Do tego celu nauczyciele wykorzystywali również filmy wideo dotyczące palenia papierosów, nadużywania alkoholu, oraz zażywania substancji psychoaktywnych obrazujące zgubne skutki nałogu. Uświadamiali młodzież w zakresie ich odpowiedzialności przed prawem, mówili o przestępstwach popełnianych pod wpływem alkoholu czy środków odurzających i ich konsekwencjach prawnych.

Programy profilaktyczne realizowane przez instytucje zewnętrzne wspomagające działalność profilaktyczną – wychowawczą szkoły:

W ramach działań profilaktycznych przeprowadzono ewaluację następujących programów profilaktycznych:

- „Ars – czyli jak dbać o miłość?”,
- „Wybierz życie – pierwszy krok”,
- „Zdrowe piersi są ok”.

Ponadto na bieżąco i zgodnie z kalendarzem światowych i ogólnopolskich dni związanych z tematyką zdrowotną przeprowadzono pogadanki i „burze mózgów” a także wykonane zostały gazetki ścienne nt:

- międzynarodowego dnia walki z rakiem,
- światowego dnia chorych,
- tydzień dla serca,
- światowego Dnia Ziemi,
- światowego dnia bez tytoniu,
- dni walki z rakiem,
- wpływu dopalaczy na organizm człowieka,

- światowy dzień zdrowia.

W ramach realizacji działań profilaktycznych nauczyciele stale i na bieżąco współpracują z Sanepidem w Płońsku i Warszawie.

Na zebraniach wychowawcy klas informowali rodziców o sposobach radzenia sobie z używkami, agresją fizyczną i słowną młodzieży, jak rozpoznać depresję oraz jak wspomagać młodego człowieka w jego wyborach. Na zebraniach rodziców zapoznawano z sytuacją stosowania różnego rodzaju używek przez uczniów szkoły oraz z konsekwencjami ich stosowania, zarówno zdrowotnymi jak i wynikającymi ze Statutu Szkoły. Rodzice zostali zmobilizowani do wspierania poczynań szkoły w walce z nałogiem palenia, spożywania alkoholu oraz zażywania środków odurzających wśród młodzieży poprzez prelekcje i warsztaty.

Działania profilaktyczne obejmowały także blok dopalaczy. Zespół wychowawczy opracował nową tematykę godzin wychowawczych wplatając w nią blok tematyczny poświęcony dopalaczom. Pedagog szkolny poinformował na zajęciach z uczniami podczas zastępstw o statystykach sięgania młodych ludzi po te środki, uczniowie zostali poinformowani, co to są dopalacze, dlaczego one się pojawiły oraz jakie są niepożądane skutki sięgania po te środki. Uczniom zostały także zaprezentowane ilustracje przedstawiające dopalacze jako przestroga przed nieświadomym zażyciem. Na godzinach wychowawczych zostały poruszane zagadnienia nt. „Dopalacze – wypalacze”, „Nowe narkotyki – dopalacze”, „trujące dopalacze – jak z nimi walczyć”. Rodzice podczas spotkań z wychowawcami zostali poinformowani o nowym zagrożeniu, jakim są dopalacze. Nauczyciele – wychowawcy przestrzegali rodziców o niebezpieczeństwie, jaki płynie z zażycia owego środka oraz prosili o wzmożoną czujność rodziców w kontrolowaniu swoich dzieci, oraz o częste rozmowy rodziców z dziećmi.

Uczniowie zostali także poinformowani o niebezpieczeństwach płynących z sieci jakim jest cyberprzestrzeń a ostatnio seksting, czyli publikacja nagich lub półnagich zdjęć w sieci oraz fonoholizm. Uczniowie zostali także poinformowani o bardzo niebezpiecznym zjawiskiem rozpowszechnienia aplikacji „Niebieski wieloryb” oraz zostali poinstruowani przed okresem wakacyjnym, jak należy ustrzec się przed zjawiskiem „handlu ludźmi” – jak bezpiecznie podjąć pracę za granicą.

Również Zespół Wychowawczy zajmował się problematyką bezpieczeństwa .

Głównym celem spotkań było rozwiązywanie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych oraz sprawy organizacyjne dot. życia szkoły oraz wspólnie podejmowanych działań.

Na spotkaniach w związku z pojawiającymi się problemami zostały podejmowane konkretne działania, których celem było usystematyzowanie i usprawnienie udzielania wszelkiej pomocy dydaktycznej.

Stały kontakt Dyrektora Szkoły, wychowawców oraz pedagoga szkolnego pozwolił na szybkie eliminowanie pojawiających się trudności w nauce i zachowaniu uczniów.

W szkole w ramach poprawy bezpieczeństwa zorganizowano:

- warsztaty profilaktyczne „NOE” przy współpracy Ośrodka Terapii i Uzależnień z Płocka,
- młodzież wzięła udział w debacie społecznej „Porozmawiajmy o bezpieczeństwie – można mieć na nie wpływ” ,
- miała miejsce prelekcja na temat bezpieczeństwa w sieci,
- warsztaty na temat asertywności i świadectwo osoby uzależnionej i miłości w domu rodzinnym,

- warsztaty dotyczące absencji od środków psychotropowych – świadectwo osoby uzależnionej,
- współpracujemy jako szkoła z koordynatorem gminnej komisji do spraw rozwiązywania problemów alkoholowych,
- profilaktyka: unikanie zagrożeń w cyberprzestrzeni, cyberprzestępczości,
- profilaktyka społeczna: hejt to też zniesławienie – aspekty społeczne i prawne – ćwiczenia interaktywne,
- zakupiono materiały promujące zdrowy tryb życia,
- materiały dotyczące depresji u dzieci i młodzieży: profilaktyka, diagnoza.

Szkoła cały czas stara się zapewniać warunki pracy i nauk zgodnie z zasadami BHP.

- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Jońcu:

Ośrodek z uwagi na swą specyfikę, jest placówką, która w sposób szczególny kładzie nacisk na podejmowanie działań dotyczących bezpieczeństwa uczniów i wychowanków poprzez realizację zadań w tym zakresie. Przede wszystkim dlatego, że jesteśmy placówką kształcącą i wspomagającą proces opiekuńczo – wychowawczy dzieci i młodzież niepełnosprawnej, która wymaga bezustannej troski i powtarzania treści zawartych w tym zakresie.

W roku 2022, który obejmował realizację w okresach semestralnych) podejmowane były następujące działania w w/w zakresie:

1. Zaktualizowano i dostosowano Program Wychowawczo – Profilaktyczny w SOSW Joniec, który szczegółowo opisuje realizowane zadania związane z zachowaniem bezpieczeństwa w naszym Ośrodku. Program zaktualizowany i dostosowywany do wytycznych priorytetów kuratorskich i ministerialnych.
2. Realizowano treści w/w programu, z zakresów:
 - Ochrony dziecka – ucznia przed agresją, uzależnieniami (kontaktem z używkami w tym narkomani, dopalaczy i alkoholizmu), używek, które hamują bądź zakłócają jego rozwój;
 - Zapobieganie patologiom tj. agresja, przemoc, uzależnienia i właściwe reagowanie w chwili pojawiania się ich na terenie naszej szkoły w środowisku lokalnym;
 - Promowania zdrowego stylu życia i alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu;
 - Umiejętne korzystanie z dobrodziejstw internetu i właściwa ochrona przed cyberprzemocą;
 - Reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia;
 - Ochrony zdrowia psychicznego uczniów.
3. Pedagog szkolny organizował spotkania z udziałem funkcjonariuszy z Posterunku Policji w Nowym Mieście oraz policjantów z Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Powiatowej Policji w Płońsku, pogadanki tematyczne z dziećmi i młodzieżą na tematy z zakresu bezpieczeństwa:
 - „Bezpieczne ferie zimowe 2022”;
 - „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w czasie wakacji 2022”;
 - Akcja z zakresu bezpiecznej drogi do szkoły: „Uczeń – bezpieczny, widoczny i chroniony uczestnik ruchu drogowego” – zajęcia warsztatowe w terenie;
4. Pedagog szkolny organizował spotkania profilaktyczne z zakresu bezpieczeństwa

z udziałem Ochotniczej Straży Pożarnej (OSP KSRG Joniec i OSP Królewo) na temat:

- „Pierwsza pomoc w różnych stanach zagrożenia życia i zdrowia w okresie wakacji 2022” – zajęcia prelekcyjno-warsztatowe;
 - „Zagrożenia przeciwpożarowe w okresie wakacyjnym 2022”;
 - „Ewakuacja próbna szkoły” dla uczniów i wszystkich pracowników Ośrodka;
 - „Ewakuacja próbna internatu” – przeprowadzona w godzinach nocnych;
 - „Czad – cichy zabójca. Jak przygotować się do sezonu grzewczego”.
5. Organizowano cykliczne pogadanki tematyczne z nauczycielami, pedagogiem w klasach i grupach wychowawczych na temat szkodliwości palenia papierosów i zażywania środków psychoaktywnych, w tym dopalaczy.
 6. W trosce o zdrowie uczniów realizowano programy profilaktyczne z rekomendacji Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej:
 - Program ogólnopolski "Trzymaj formę" –promujący zasady zdrowego żywienia i aktywności fizycznej;
 - Program lokalny „Kleszcz mały czy duży, nic dobrego nie wróży”, którego celem jest zmniejszenie liczby zachorowań na choroby przenoszone przez kleszcze na człowieka;
 - Program "Nie pal przy mnie proszę" klasy I-III szkoły podstawowej - profilaktyka antynikotynowa;
 - „Znajdź właściwe rozwiązanie "- profilaktyka antynikotynowa dla szkoły podstawowej i gimnazjum;
 - Program „ ARS – jak dbać o miłość” - program przekazujący młodzieży wiedzę i umiejętności zmniejszające ryzyko utraty zdrowia i życia ich samych oraz ich potomków, poprzez stosowanie używek, w szczególności nikotyny, alkoholu i narkotyków;
 - Program „Znamię. Znam je?” - profilaktyka czerniaka i chorób nowotworowych skóry;
 - Program „ Podstępne WZW” - profilaktyka wirusowego zapalenia wątroby typu A, B, C.
 7. W treściach programowych realizowanych przez nauczycieli i wychowawców duży nacisk położono na: wpajanie uczniom zasad szeroko pojętego bezpieczeństwa w szkole, w domu i w życiu codziennym; kształtowaniu postaw szacunku wobec drugiego człowieka oraz działań mających na celu ograniczanie postaw agresywnych uczniów.
 8. Propagowano na zajęciach i rozmowach z uczniami postawę tolerancji i uwrażliwiania na niesienie pomocy osobom chorym i potrzebującym.
 9. Nauczyciele realizowali działania wychowawcze dla każdego etapu kształcenia, dotyczącego zasad bezpiecznego posługiwania się komputerem i technologią informacyjną. Zasady te kształtowano min. podczas zajęć komputerowych, dydaktycznych i opiekuńczo – wychowawczych.
 10. Ogromny nacisk położono na kształtowanie postawy patriotycznej w aspekcie kultury regionalnej oraz poszerzanie więzi łączących młodego człowieka z historią, tradycją i kulturą regionu. Reprezentanci szkoły uczestniczyli we wszystkich uroczystościach szkolnych o takim charakterze (min. Rocznica Majowa, Rocznica Wrześniowa, Święto Niepodległości).
 11. W trosce o bezpieczeństwo naszych wychowanków przez cały rok szkolny cyklicznie

odbywały się pogadanki prowadzone przez wychowawców klas i grup wychowawczych oraz pedagoga dotyczące zachowań bezpiecznych i niebezpiecznych.

12. Wiele uwagi poświęciliśmy promowaniu zdrowego stylu życia, właściwego odżywiania, wdrażania do aktywnego wypoczynku i rekreacji, a także problemom okresu dorastania oraz dbałości o higienę osobistą.
13. Uczniowie każdego roku są zapoznawani z zasadami udzielania pomocy przedmedycznej – uczestniczą w zajęciach warsztatowe w grupach.
14. W ramach przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa uczniowie klas VIII Szkoły Podstawowej realizowali ćwiczenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w różnych symulowanych sytuacjach życiowych z uwzględnieniem różnorodnych stanów zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
15. Pedagog szkolny w ramach profilaktyki prozdrowotnej każdego w miarę potrzeb organizuje spotkanie z pracownikiem Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Płońsku. Spotkania te poruszają szereg problemów min.. profilaktykę prozdrowotną, bezpieczeństwo zarówno w aspekcie fizycznym, zdrowotnym oraz psychicznym, itp. Tematyka spotkania oscyluje zazwyczaj w aspekcie zagadnień i programów realizowanych w Programie „Trzymaj Formę”.
16. Pedagog szkolny organizuje w szkole akcje w ramach Światowego dnia osób chorych na AIDS oraz akcje „Biała wstążka” na znak solidarności uczniów i pracowników naszej szkoły z osobami będącymi ofiarami przemocy.
17. Psycholog szkolny prowadzi działania z zakresu profilaktyki ochrony zdrowia psychicznego.
18. Nauczyciele w codziennym procesie edukacji przeciwdziałają i redukują agresję (fizyczną, psychiczną) w szkole, uczą wychowanków alternatywnych sposobów rozwiązywania konfliktów, kształtują w nich umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami, przyczyniają się do podnoszenia kultury słowa, eliminowania wulgaryzmów w komunikacji uczniów.
19. Nasza profilaktyka szkolna obejmuje działania zmierzające do ochrony uczniów przed wpływem czynników destrukcyjnych, zakłócających prawidłowy rozwój oraz udzielenia wsparcia w trudnych sytuacjach życiowych. Wzmoczone działania profilaktyczne w naszym Ośrodku prowadzą do ograniczenia i eliminowania zachowań ryzykownych dzieci oraz wzmocnienia czynników chroniących ich przed zagrożeniami.

Warto nadmienić, że po 2 letniej przerwie związanej z epidemią koronawirusa SARS-CoV-2, Gmina Miasto Płońsk we współpracy ze Strażą Miejską, Komendą Powiatową Policji, Ochotniczą Strażą Pożarną, Jednostką Strzelecką 1006, a także Punktem Profilaktyki Uzależnień i Pomocy Rodzinie przeprowadził spotkania i prelekcje podczas tegorocznych kolonii letnich organizowanych w Ośrodku Edukacji, Profilaktyki i Integracji Społecznej Gminy Miasta Płońsk w Goszczycach Średnich.

Tematyka prelekcji obejmowała:

- zasady bezpieczeństwa nad wodą;
- zasady bezpiecznego poruszania się na drodze;
- ogólne zasady wzywania i udzielania pomocy;
- zachowania ryzykowne - jak sobie radzić;

- używki (alkohol, środki psychoaktywne, papierosy) – dziękuję, ale nie!
- uzależnienie od gier komputerowych, itp. – jak sobie radzić.

W koloniach uczestniczyło 133 uczniów z płońskich szkół podstawowych. Uczestnicy pochodzili z rodzin dotkniętych problemem alkoholowym i przemocy domowej, rodzin o różnym statusie materialnym i trudnościach wychowawczych, ale też z rodzin poprawnie funkcjonujących. Wśród uczestników kolonii były również dzieci w okresie adolescencji, które ze względu na okres rozwojowy w większym stopniu są narażone na podejmowanie zachowań ryzykownych. Poza tym uczestnikami kolonii były dzieci z Ukrainy, które z uwagi na toczącą się wojnę w Ukrainie, zamieszkują obecnie na terenie miasta Płońsk. Podczas kolonii priorytetem była realizacja programu z zakresu profilaktyki uzależnień i promocji zdrowia.

Prowadzone w tym zakresie przez pracowników Punktu Profilaktyki Uzależnień i Pomocy Rodzinie w Płońsku działania odwoływały się do podstawowych strategii profilaktycznych, tj. strategii kształtowania umiejętności życiowych i strategii alternatyw, które przyjmują, że rozwój umiejętności interpersonalnych i intrapsychicznych oraz zaangażowanie w atrakcyjne, bezpieczne aktywności zmniejszają ryzyko sięgania przez młodzież po środki psychoaktywne. Realizacja tych celów podczas kolonii letnich była możliwa dzięki zintegrowaniu oddziaływań psycho-edukacyjnych z zajęciami sportowymi, rekreacyjnymi i turystycznymi. Uczestnikom kolonii dostarczono pozytywnych doznań związanych z bezpiecznym i spokojnym wypoczynkiem, uczestnictwem w wycieczce, zabawach i wielu atrakcjach. Doświadczali oni konstruktywnych i zdrowych form aktywności sprzyjających osobistemu rozwojowi oraz mieli okazję do odreagowania napięć i stresu. Jednocześnie zwiększano poziom ich wiedzy z zakresu profilaktyki uniwersalnej oraz uczono umiejętności pomagających dbać o zdrowie i zmieniać ewentualne niepożądane zachowania. Uczestnicy kolonii wzmacniali w sobie postawę unikania zachowań ryzykownych i szkodliwych związanych z sięganiem po używki (np.alkohol, e-papierosy, napoje energetyki).

IV. Ochrona rodziny poprzez zapobieganie przemocy domowej – koordynator - Dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie.

Działania w tym obszarze były ukierunkowane na:

- realizację programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie w powiecie płońskim;
- promowanie wzorców życia rodzinnego opartych na wzajemnej pomocy, szacunku i umiejętności rozwiązywania konfliktów bez przemocy;
- zwiększenie skuteczności stosowania procedury „Niebieska Karta”;
- wspieranie lokalnych inicjatyw realizowanych na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie;
- zwiększenie roli organizacji pozarządowych w zakresie prowadzenia poradnictwa i szkoleń oraz pomocy osobom dotkniętym przemocą w rodzinie;
- edukowanie osób dotkniętych przemocą w rodzinie w zakresie procedury prawnej.

Główne działania prowadzone w celu ochrony rodziny przed zagrożeniem zjawiskiem przemocy:

Realizacja ochrony rodziny przed przemocą odbywa się głównie na podstawie Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (tj. Dz.U. z 2021 r. poz. 1249), Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury "Niebieskie Karty" oraz wzorów formularzy "Niebieska Karta" ((Dz.U. nr 209 z 2011 r. poz. 1245), ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 2268 ze zm.), ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 1119, ze zm.) i Wytycznych nr 5 Komendanta Głównego Policji z dnia 15 grudnia 2020 r. w sprawie sposobu postępowania policjantów podczas realizacji procedury „Niebieskie Karty” oraz wydawania nakazu natychmiastowego opuszczenia wspólnie zajmowanego mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia lub zakazu zbliżania się do mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia.

Zadania w zakresie pomocy rodzinom zagrożonym przemocą wykonują zespoły interdyscyplinarne powołane przez burmistrza lub wójta, w skład których wchodzi:

- 1) przedstawiciele jednostek organizacyjnych pomocy społecznej;
- 2) przedstawiciele gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych;
- 3) przedstawiciele Policji;
- 4) przedstawiciele oświaty;
- 5) przedstawiciele ochrony zdrowia;
- 6) przedstawiciele organizacji pozarządowych;
- 7) kuratorzy sądowi.

W skład zespołu interdyscyplinarnego mogą wchodzić także prokuratorzy oraz przedstawiciele innych podmiotów, działających na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Zespół interdyscyplinarny może tworzyć grupy robocze w celu rozwiązywania problemów związanych z wystąpieniem przemocy w rodzinie w indywidualnych przypadkach.

Cel główny jest realizowany poprzez realizację celów szczegółowych:

1. *Udzielanie pomocy psychologicznej i wsparcie psychologiczne osobom doświadczającym przemocy w rodzinie i ochronie przed dalszym krzywdzeniem.*
Pomoc ta od grudnia 2021r. udzielana jest w Punkcie Konsultacji Specjalistycznej. Osoby potrzebujące pomocy mogą uzyskać pomoc psychoterapeuty – 1 raz w tygodniu w czwartki w godzinach popołudniowych od 15:00 do 18:00. Mogą uzyskać także pomoc prawnika, psychologa, pedagoga, pracownika socjalnego oraz koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej.
2. *Zapewnienie pomocy i wsparcia osobom pokrzywdzonym.*
Pomoc i wsparcie zapewniana jest przede wszystkim poprzez wsparcie psychologiczne, psychoterapeutyczne oraz prawne. W sytuacjach konieczności udzielenia schronienia dla osoby będącej w kryzysie, niezwłocznie podjęte zostaną działania w celu zapewnienia tej osobie schronienia.
3. *Działania w ramach miejskich i gminnych programów przeciwdziałania przemocy w rodzinie.*

We wszystkich gminach powiatu działają Zespoły Interdyscyplinarne i grupy robocze,

które na bieżąco spotykają się z osobami doświadczającymi przemocy, jak i osobami stosującymi przemoc wobec najbliższych członków rodziny. Zgodnie z ustawą o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie realizowana jest procedura "Niebieskiej Karty". Psycholog Centrum na zaproszenie Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Płońsku uczestniczy w posiedzeniach Grupy Roboczej i Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Gminie Płońsk. W roku 2022 uczestniczono w stacjonarnych grupach roboczych a także konsultowano się telefonicznie z członkami grupy roboczej. Podczas spotkań konsultowano osoby doświadczające przemocy oraz osoby o tę przemoc podejrzani.

4. *Informowanie mieszkańców o zadaniach poszczególnych instytucji i służb w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.*

W ośrodkach pomocy społecznej jak i w PCPR osoby zainteresowane informowane są o zadaniach poszczególnych instytucji i służb w zakresie przeciwdziałania przemocy oraz o dostępnej ofercie pomocy. Dwa razy w roku (styczeń i lipiec) przesyłany jest zaktualizowany informator do Prezesa Sądu Rejonowego w Płońsku, Prokuratury Rejonowej w Płońsku, Komendanta Powiatowej Policji w Płońsku oraz Miejskich i Gminnych Ośrodków Pomocy Społecznej zawierający informacje o ofertach pomocy na terenie powiatu płońskiego świadczące pomoc osobom stosującym przemoc w rodzinie. Informacje te umieszczone są także na stronie internetowej jednostki.

Na terenie powiatu w okresie I-X br. odnotowano 170 interwencji dot. przemocy w rodzinie. Miejscem interwencji dotyczącej przemocy w rodzinie w 52 przypadkach było miasto, zaś w 188 przypadkach była to wieś. Ogólna liczba ofiar przemocy wynosiła 108, z czego 157 to kobiety, 15 osób to mężczyźni, 20 nieletnich (10 dziewcząt i 10 chłopców). Ogólna liczba sprawców przemocy domowej to: 170 osób - 154 mężczyźni, 16 kobiet. Pod wpływem alkoholu było w chwili interwencji 79 sprawców przemocy. Do wytrzeźwienia do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych przewieziono 76 osób / 74 osoby to mężczyźni, 2 kobiety/.

W dniach 21-27.02.2022 r. Komenda Powiatowa Policji w Płońsku wraz z lokalnymi organizacjami pomocowymi włączyła się w kampanię społeczną pod nazwą „Tydzień Pomocy Osobom Pokrzywdzonym Przystępstwem”. W trakcie kampanii w Komendzie Powiatowej Policji w Płońsku, w Komisariacie Policji w Raciążu oraz we wszystkich Posterunkach Policji funkcjonujących na terenie KPP Płońsk pełniono dyżury. Podczas przyjmowania interesantów policjanci udzielali informacji o uprawnieniach osób pokrzywdzonych i możliwościach otrzymania pomocy.

Nadzór nad właściwą realizacją „Programu” sprawuje Komisja Bezpieczeństwa i Porządku Powiatu Płońskiego, powołana na okres 3-letni przez Starostę Płońskiego.

Monitorowanie realizacji programu prowadzone jest poprzez:

- analizę danych statystycznych dotyczących zagrożeń przestępczością i patologiami – przedstawianych corocznie Radzie Powiatu w sprawozdaniu Komendanta Powiatowego Policji;
- monitorowanie ocen i oczekiwań społecznych;

- omawianie realizacji podczas posiedzeń Komisji Bezpieczeństwa i Porządku Powiatu Płońskiego oraz merytorycznych Komisji Rad Miast i Gmin Powiatu.

Finansowanie realizacji programu odbywa się z dostępnych środków budżetowych powiatu, miast i gmin powiatu, służb, inspekcji, straży powiatowych, towarzystw ubezpieczeniowych, funduszy organizacji pozarządowych oraz innych funduszy celowych przeznaczonych m.in. na profilaktykę i bezpieczeństwo.

Właściwa realizacja „Programu” jest możliwa dzięki dużemu zaangażowaniu samorządów miejskich i gminnych powiatu, dyrekcji placówek oświatowych i wychowawczych, lokalnych mediów oraz Kościoła Katolickiego, związków wyznaniowych, stowarzyszeń i organizacji pozarządowych.

Z up. STAROSTY
Rafał Szlagiewicz
Kierownik Powiatowego Centrum
Zarządzania Kryzysowego