

POWIATOWY ŚRODOWISKOWY
DOM SAMOPOMOCY
09-100 Płońsk
ul. H. Sienkiewicza 8

DATA WPŁYWU	STAROSTWO POWIATOWE w Płońsku KANCELARIA OGÓLNA BIURO PODAWCZE
2026 -08- 05	
Nr rejestru	Ilość zał. 1
Podpis	

Płońsk, dnia 05.08.2026r.

Sz. P.

Andrzej Stolpa
Przewodniczący
Rady Powiatu Płońskiego

Zgodnie z realizacją Planu Pracy Rady Powiatu Płońskiego, w załączeniu przekazuję
Sprawozdanie za rok 2025 w Powiatowym Środowiskowym Domu Samopomocy
w Płońsku.

Z poważaniem

DYREKTOR
Małgorzata Kłos
Małgorzata Kłos



SPRAWOZDANIE ZA ROK 2025
w Powiatowym Środowiskowym Domu Samopomocy w Płońsku
typ A, B i D
liczba miejsc 47
organ prowadzący Powiat Płoński
09-100 Płońsk, ul. Sienkiewicza 8
email: dyrektor@psdsplonsk.pl

Samorząd w październiku 2025 roku otrzymał środki finansowe w formie dotacji celowej w dziale 852 rozdział 85203 § 2110 w wysokości 79 961,70 zł, w tym: kwotę 61 509 zł na działalność bieżącą w 2025 roku z przeznaczeniem na uruchomienie 7 miejsc oraz kwotę 18 452,70 zł z tytułu zwiększenia dotacji na bieżącą działalność w 2025 r. w związku z uruchomieniem 7 miejsc dla osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu na podstawie art. 51 c ust. 5 ustawy z dnia 12 marca 2024r. o pomocy społecznej.

Informujemy, że nowe miejsca zostały utworzone w październiku 2025 r. i zostały w pełni wykorzystane.

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Płońsku ul. Sienkiewicza 8 od października 2025 dysponuje 47 miejscami Typu ABD. Miejsca te są w pełni wykorzystane. Ośrodek posiada 10 miejsc dla osób ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi. W rozumieniu art.51c ust.5 ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej.

W związku z uruchomieniem dodatkowych 7 miejsc i pozyskaniem środków finansowych w Powiatowym Środowiskowym Domu Samopomocy w Płońsku udało się wzbogacić ofertę ośrodka i osiągnąć zamierzone cele tj:

- zwiększenie sprawności ruchowej

Efekty : dzięki dodatkowym środkom udało się wzbogacić terapię ruchową o rehabilitację. Dodatkowa aktywność pozytywnie wpłynęła na stan fizyczny uczestników. Zwiększenie sprawności ruchowej znacznie poprawiło stan zdrowia.

- usamodzielnienie, zwiększenie pewni siebie, rozwinięcie nowych zachowań i umiejętności

Efekty : zakupienie artykułów plastycznych – wykonywanie kartek świątecznych, stroików na Boże Narodzenie, zakupienie artykułów na pracownię stolarską, plastyczną – wykonywanie drewnianych bombek, drewnianych stroików, karmników dla ptaków)

- wzrost umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych

Efekty : nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, umiejętność funkcjonowania w grupie, podejmowanie aktywnych działań, wywiązywanie się z obowiązków);

- zapobieganie izolacji społecznej poprzez integrację, wycieczki kulturalno – krajoznawcze, wyjść do kina, teatru.

Część I. Sprawozdanie merytoryczne:

Formy i efekty prowadzonej działalności (opis wykonania i ocena realizacji).

1. Rodzaje treningów funkcjonowania w życiu codziennym:

Samoobsługi, higieniczny, dbania o wygląd zewnętrzny, kulinarny, budżetowy, czystości i porządku.

2. Rodzaje treningów umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:

Umiejętności społecznych, kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, innymi osobami w czasie robienia zakupów, w urzędach, instytucjach; treningi rozwiązywania konfliktów, niwelowanie zachowań biernych i braku inicjatywy, doskonalenie umiejętności współpracy i współdziałania z innymi.

3. Rodzaje treningów umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się (w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej):

Wzbogacanie słownictwa podczas rozmów, pogadanek i biblioterapii; ćwiczenia umiejętności prowadzenia rozmowy, ćwiczenia mowy wyrażnej, zachęcanie do samodzielnej wypowiedzi, praca z komunikatorami mowy w postaci tabletów z oprogramowaniem MÓWik (proteza mowy).

4. Rodzaje treningów umiejętności spędzania czasu wolnego:

Muzykoterapia, ludoterapia, biblioterapia, filmoterapia, teatroterapia, choreoterapia, artterapia.

5. Poradnictwo psychologiczne:

Relaksacja, trening funkcji poznawczych, rozmowy indywidualne i grupowe, psychoedukacja.

6. Realizacja pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych (opis rozwiązań):

Pomoc i nauka w wypełnianiu wniosków dotyczących ustalenia niepełnosprawności, pomoc w zapisaniu się do lekarza, asysta podczas wizyty lekarskiej ze względu na problemy z komunikacją, trening lekowy.

7. Realizacja pomocy w załatwianiu spraw urzędowych (opis rozwiązań):

Pomoc w wypełnieniu wniosków dotyczących orzeczenia o stopniu niepełnosprawności, dofinansowania do turnusu rehabilitacyjnego, dofinansowaniu z PFRON na sprzęt rehabilitacyjny, pomoc w GOPS i MOPS w sprawie wypełnienia wniosku o zasiłek celowy, udzielenie informacji o Świadczeniu wspierającym z ZUS i instruktaż wypełniania wniosków.

8. Realizacja niezbędnej opieki (opis rozwiązań):

Pomoc i wspieranie uczestników podczas dojazdów do placówki, wyjazdów do domów, pomoc przy karmieniu, wykonywanie czynności higienicznych, pielęgnacyjnych, opieka. W trakcie realizowania niezbędnej opieki uczestnicy są maksymalnie angażowani do działania, aby wykształcić prawidłowe nawyki. Monitorowanie stanu psychofizycznego uczestników. Pomoc w usamodzielnieniu.

9. Realizacja terapii ruchowej (opis rozwiązań):

Zajęcia sportowe Olimpiad Specjalnych, turystyka, rekreacja, ćwiczenia na siłowni zewnętrznej i wewnętrznej, ćwiczenia ruchowe na boisku, spacer, zajęcia z fizjoterapii od środy do piątku – indywidualne i grupowe – osoby ze sprzężeniem. Systematyczne wyjścia na basen.

10. Umożliwienie spożywania gorącego posiłku (opis rozwiązań: w ramach treningu kulinarnego, w ramach zadania własnego gminy lub zakupu gorącego posiłku):

W ramach treningu kulinarnego zagwarantowanie dla uczestników skierowanych na pobyt dzienny gorącego posiłku. W szczególnych okolicznościach (wycieczki, wyjścia kulturalne) gorący posiłek zamawiany jest w restauracji.

11. Aktywizacja w kierunku uczestnictwa w innych formach w ramach WTZ, podjęcia zatrudnienia lub inne:

W 2024 roku trzy osoby podjęły pracę i zrezygnowały z uczestnictwa w terapii w PŚDS. Usamodzieliły się w stopniu wystarczającym by samodzielnie funkcjonować w społeczeństwie i podjąć pracę.

12. Liczba uczestników dowożonych do ośrodka :

- w trakcie roku - 4
- średnio w ciągu miesiąca - 4

13. Usługi transportowe transporu (własny, wynajęty) opis.

Auto własne, uczestnicy są codziennie dowożeni przez zajęciami i po zajęciach odwożeni do domu.

Terapeuta zajęciowy świadczy pomoc w transporcie, posiada zwiększony zakres czynności. Podczas usług transportowych, kierowcy towarzyszy zawsze drugi terapeuta zajęciowy, który dba o bezpieczeństwo podczas jazdy.

14. Opis współpracy z podmiotami w środowisku lokalnym i jej efektów.

Spotkania integracyjne: organizacja spotkań integracyjnych na terenie ŚDS, udział w spotkaniach poza ośrodkiem, udział w festynach, koncertach, udział w wycieczkach, wyjazdy wędkarskie, wyjazdy studyjne do zaprzyjaźnionych ŚDS, wyjścia do kina, dyskoteki, uczestnictwo w życiu parafialnym (Msze Św, Rekolekcje, odwiedzanie żywej szopki).

Uczestnictwo w Mszach Świątych jest dobrowolne, w przypadku uczestników częściowo ubezwłasnowolnionych, ubezwłasnowolnionych całkowicie, posiadających kuratora, wyjście do Kościoła było po uzyskaniu zgody opiekuna prawnego, rodzica.

Imprezy okolicznościowe: Zabawa karnawałowa, Andrzejki, Mikołajki, Dzień Kobiet, Dzień Matki, Dzień Babci, Dzień Dziadka, Wigilia, pikniki i grillowanie, wędkowanie połączone z zajęciami przyrodniczymi (teren Rutki), okolice Płońska nad rzeką Wkrą, udział w festiwalach tańca i piosenki, urodziny uczestników, obchody Światowego Dnia Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną, obchody Światowego Dnia Chorego, Walentynki, Śniadanie Wielkanocne.

- Kontakt z rodzicami i opiekunami: spotkania integracyjne, zebrania informacyjne (2 razy w ciągu roku), stały kontakt telefoniczny w ciągu roku, udział rodziców w zajęciach terapeutycznych, z psychologiem, spotkania warsztatowe z udziałem innych służb, stała współpraca z PCPR, MCK, MCSiR, Ośrodkami Zdrowia, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradniami Specjalistycznymi.

- Wyjazdy rekreacyjno – turystyczno - sportowe: zajęcia plenerowe (zbieranie grzybów, jagód, żurawin, jeżyn), wycieczki krajoznawcze (piesze, autokarowe), turnieje, zawody sportowe, wyjście do kina, do teatru. - Prezentacja twórczości podopiecznych: prezentacja dzieł plastycznych, śpiewu, tańca, technicznych na wernisażach fotograficznych, postępowanie wspierająco - aktywizujące w miejscu zamieszkania. Wprowadzenie programu edukacyjnego w szkołach średnich w celu zaangażowania młodzieży do wolontariatu.

W celu budowania integracji pomiędzy grupami oraz radzenia sobie w miejscach publicznych, podejmowane były działania, w których wspólnie uczestniczyli wszyscy podopieczni PŚDS.

**POWIATOWY ŚRODOWISKOWY
DOM SAMOPOMOCY**
09-100 Płońsk
ul. H. Sienkiewicza 8

DYREKTOR

Małgorzata Kłos